

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физкультурно-оздоровительные технологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физкультурно-оздоровительные технологии» состоит в

формирование компетенций в области теории и методики физического воспитания учащихся школ, закономерности процесса обучения и воспитания, формирование здорового образа жизни учащейся молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными физкультурно-оздоровительными технологиями, различными видами физических упражнений, массажа и другими методами восстановительной терапии для лиц разных возрастов.
- использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности при разработке программ по физкультурно-оздоровительным технологиям.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История физической культуры, Анатомия и морфология человека, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Механизмы деятельности функциональных систем, Теория физической культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Физиология физического воспитания и спорта, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика спортивных игр, Национальные виды спорта и игры,

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	-закономерности формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого учебного предмета;	-диагностировать показатели качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	-технологиями диагностики качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	-объективные и субъективные факторы, влияющие на качество учебно-воспитательного процесса	-проектировать этапы учебно-воспитательного процесса для достижения личностных, метапредметных и	-технологией проектирования этапов учебно-воспитательного процесса для достижения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие о физкультурно-оздоровительных технологиях. Предмет, цели и задачи.	10	2	0	4	0	4	опрос
2	Физическая активность и здоровье.	10	0	0	4	0	6	опрос
3	Адинамия. Гиподинамия. Перенапряжение опорно-двигательной системы. Дозировка и критерии физ. нагрузки, контроль.	12	2	0	4	0	6	опрос
4	Выбор физкультурно-оздоровительных технологий. Использование клинических и параклинических методов исследования.	14	2	0	4	0	8	опрос
5	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у детей дошкольного возраста.	14	2	0	4	0	8	опрос
6	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у	12	2	0	4	0	6	опрос

	детей школьного возраста.							
7	Принципы организации физического воспитания женщин.	12	2	0	4	0	6	опрос
8	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов.	12	2	0	4	0	6	опрос
9	Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий лиц с различными заболеваниями.	12	2	0	4	0	6	опрос
Всего		108	16	0	36	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физиология физического воспитания и спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Физиология физического воспитания и спорта» состоит в

формирование профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области физиологии физического воспитания и спорта, необходимых для профессиональной деятельности бакалавров в области педагогического образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основами знаний о физиологических особенностях функционирования организма человека;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Программный материал курса "Физиология физического воспитания и спорта" тесно связан с дисциплинами "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На программный материал курса "Физиология физического воспитания и спорта" должны опираться получаемые знания, умения и навыки по дисциплинам "Методика обучения физической культуре" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в разработке	в разработке	в разработке
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения	в разработке	в разработке	в разработке

1	Физиологические основы мышечной деятельности	8	2	0	0	0	6	null
2	Физиологические изменения в организме при мышечной работе	12	2	0	4	0	6	null
3	Физиологическая классификация физических упражнений	8	2	0	0	0	6	null
4	Физиологические основы утомления и восстановления после мышечной работы	12	2	0	4	0	6	null
5	Физиологические основы двигательных качеств, возрастные особенности их развития	14	4	0	4	0	6	null
6	Физиология предстартового состояния, вработывания, мертвой точки и второго дыхания. Значение разминки на эффективность мышечной деятельности.	12	2	0	4	0	6	null
7	Физиологическая характеристика мышечной работы разной мощности	11	3	0	4	0	4	null
8	Физиологические механизмы формирования двигательных навыков	15	3	0	4	0	8	null
9	Методы изучающие физиологические изменения во время и после мышечной работы	16	2	0	8	0	6	null

Всего	108	22	0	32	0	54	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1 Чинкин, А.С. Физиология спорта : учебное пособие : [12+] / А.С. ;Чинкин, А.С. ;Назаренко ; Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма. – Москва : Спорт, 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430410&sr=1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232471&sr=1 Сапего, А.В. Физиология спорта : учебное пособие / А.В. ;Сапего. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 187 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232471&sr=1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1 Солодков, А.С. Физиология человека: общая, спортивная, возрастная / А.С. ;Солодков, Е.Б. ;Сологуб. – 7-е изд. – Москва : Спорт, 2017. – 621 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461361&sr=1

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336045&sr=1 Биологические методы научных исследований: (избранные лекции) / сост. Л.Г. Харитоновна, И.Н. Калинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 76 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336045&sr=1

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336075&sr=1 Корягина, Ю.В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / Ю.В. ;Корягина, Ю.П. ;Салова, Т.П. ;Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 153 с. :

схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336075&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и методика силовых видов спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория и методика силовых видов спорта" состоит в формировании у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической культуре, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий по силовым видам спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- ознакомить студентов с понятием об опасности и безопасности в повседневной деятельности, производстве и отдыхе;

- ознакомить студентов с существующими опасными ситуациями современности;
- формирование интеллектуальных, специальных предметных умений при выполнении вербальных и практических заданий;
- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;
- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основывается на дисциплинах, освоенных на предыдущем уровне образования. Для глубокого усвоения дисциплины студент должен владеть научной терминологией в области физической культуры; иметь представления об основных понятиях, упражнениях. По завершении изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Теория и методика силовых видов спорта» лежат в основе дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	1 современные системы физических упражнений; 2 способы контроля и	1 использовать творческие средства и методы физического воспитания	1 средствами и методами формирования

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оценки физического развития и физической подготовленности; 3 правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности. 4 современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; 5 основы возрастной педагогики и психологии.	для самосовершенствования с учетом возрастных, половых, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и уровня физической подготовленности 2 реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей.	потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования; 2 использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	Понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; возрастные и индивидуальные особенности учащихся.	Учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся; осуществлять дифференцированный подход к учащимся на разных этапах изучения материала.	Навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	0	50,2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	57,8	0	0	0	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Исторический обзор, принципы, средства и методы развития силовых видов спорта. Классификация силовых видов спорта. Спортивные сооружения и материально-техническая база силовых видов спорта	10	0	0	4	0	6	опрос
2	Тема 2. Понятия и терминология в силовых видах спорта	14	0	0	6	0	8	доклад
3	Тема 3. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	18	0	0	8	0	10	реферат
4	Тема 4. Предупреждение травматизма, правильный выбор упражнений и безопасность на занятиях силовыми видами спорта.	14	0	0	6	0	8	опрос
5	Тема 5. Техника	20	0	0	10	0	10	тест

	выполнения и основы обучения упражнениям в силовых видах спорта.							
6	Тема 6. Планирование, учет и организация занятий по силовым видам спорта в школах, кружках, секциях, по месту жительства, группах здоровья	18	0	0	8	0	10	тест
7	Тема 7. Организация, судейство и проведение соревнований по силовым видам спорта	14	0	0	8	0	6	опрос
Всего		108	0	0	50	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. — 3-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-9718-0609-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/11816>

6.2. Дополнительная литература

Мухамедьяров, Н. Н. Силовые виды спорта: тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг, кроссфит : учебное пособие / Н. Н. Мухамедьяров. — Симферополь : КИПУ, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-907118-02-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/125195>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/> сайт Минпросвещения России

<https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ - <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спортивное ориентирование

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Спортивное ориентирование» состоит в освоение студентами основ спортивного ориентирования как специальной прикладной дисциплины, подготовка к применению методов ориентирования в профессиональной деятельности. Изучить спортивное ориентирование как социальные явления в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, современного теоретического знания в области социологии физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

познание основных положений спортивного ориентирования, основ топографической, технической, физической и других сторон подготовки спортсменов-ориентировщиков для создания устойчивого представления о спортивном ориентировании как массовом, общедоступном виде спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Спортивное ориентирование – как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной физической активности, азарте и желании достичь успеха, выработке уверенности в себе, чувства безопасности, самоутверждению, реализации потребности в социальных контактах с людьми всех возрастов, творческому самовыражению, формирует дух товарищества и взаимопомощи.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Спортивное ориентирование» входит в блок специальных дисциплин учебного плана направления «Физическая культура», и обязательна для изучения. Обучение проходит в восьмом семестре.

При изучении дисциплины 50% объема времени отводится на самостоятельную работу студентов. Данный вид работы является обязательным для выполнения. При этом студент учится принимать самостоятельно решения, разбирать и изучать новый материал, работать с периодической литературой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	методические основы организации физкультурно-массовых, туристско-оздоровительных, туристско-спортивных и туристско-экологических мероприятий	разрабатывать программы туристических мероприятий с уклоном на оздоровительную, спортивную и экологическую составляющие	средствами и приёмами самостоятельного проектирования мероприятий туристской направленности и технологиями их реализации на практике

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Ориентирование как вид спорта.	7	1	0	2	0	4	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
2	Организационно-педагогические условия подготовки молодых ориентировщиков.	12	2	0	4	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
3	Организация учебно-тренировочного процесса.	14	2	0	6	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
4	Различные виды соревнований по ориентированию.	15	3	0	6	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
5	Полевой учебно-	12	2	0	4	0	6	Работа на семинарских

	тренировочный лагерь ориентировщиков							х занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
6	Охрана природы и обеспечение безопасности в ориентировании.	12	2	0	4	0	6	Работа на семинарских занятиях, выполнение, выступление с презентациями, написаны контрольные работы в конце семестра
Всего		72	12	0	26	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693> Туризм и спортивное ориентирование: курс лекций : [16+] / авт.-сост. К.Г. Зеленский, А.В. Абрамов, Д.Н. Безлепкин ; Министерство науки и высшего образования РФ и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562693>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/113874> Майоркина, И. В. Обучение младших школьников спортивному ориентированию : учебное пособие / И. В. Майоркина, Д. А. Негодаев, Ф. В. Салугин. — Омск : ОмГУ, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7779-2253-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/113874>

htt

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спецсеминар по ВКР бакалавров

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар по ВКР бакалавров" состоит в подготовке бакалавров к осуществлению научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, организации и самоорганизации самостоятельной работы через формирование представлений о структуре, организации, методах научного исследования и основных принципах анализа результатов, что является основой для выполнения и процедуры защиты выпускной квалификационной работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Цель дисциплины - накопление опыта выступлений и участия в научных дискуссиях, а также контроль со стороны кафедры хода выполнения дипломной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование научного и методического осмысления основ безопасности жизнедеятельности
2. знакомство с методами исследования, принципами организации и эксперимента
3. знакомство с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.
4. формирование научно-педагогического мышления и материалистического мировоззрения студентов.
5. развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой, анализировать научный текст.
6. подготовка дипломников к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
7. закрепить знания, умения и навыки по основным требованиям, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы (формальные требования (структура, порядок оформления), порядок представления к ВКР; процедура защиты ВКР; психологические особенности поведения при презентации результатов исследования)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Б1.В.ДВ.4.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при подготовке

сообщений, научных докладов, реферативной работы, научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, при изучении дисциплины «Основы НИР студента», «Основы НИР педагога».

РЕДАКТИРОВАТЬ!!!!!!

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при подготовке сообщений, научных докладов, реферативной работы, научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности, при изучении дисциплины «Основы НИР студента», «Основы НИР педагога». Данная дисциплина является основой для написания рефератов, сообщений, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также участия студентов в научных конференциях в высших образовательных, научных учреждениях.

Также реализация данной дисциплины позволяет осуществить преддипломную практику студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные принципы в осуществлении учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы; основы научной деятельности в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры; особенности повышения качества процесса обучения, активности познавательной деятельности студентов, междисциплинарные связи в учебном процессе	применить основные принципы исследовательской работы для решения задач в соответствующей области знаний; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-исследовательской работы	навыками использования методов научного исследования в профессиональной деятельности; основами научно-исследовательской деятельности; понятийным аппаратом в области основ научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Спецсеминар дипломников». Представление о научно-исследовательской работе.	5	1	0	2	0	2	null
2	Понятие, сущность научно-	5	1	0	2	0	2	null

	исследовательской деятельности.							
3	Методика научного исследования. Система методов научного исследования. Особенности (виды) студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований в области безопасности жизнедеятельности.	12	4	0	2	0	6	null
4	Алгоритм написания научно-исследовательской работы.	14	2	0	6	0	6	null
5	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	16	2	0	6	0	8	null
6	Поиск информации, способы ее обработки и презентации.	18	2	0	6	0	10	null
7	Требования к оформлению литературы и защите научных работ.	16	2	0	6	0	8	null
8	Оформление и представление ВКР на семинаре, обсуждение работы	22	2	0	4	0	16	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З. ;А. ;Демченко, В. ;Д. ;Лебедев, Д. ;Г. ;Мясищев ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

Родионова, Д. Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д. ;Д. ;Родионова, Е. ;Ф. ;Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227895

Галактионова, Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие / Л. ;В. ;Галактионова, А. ;М. ;Русанов, А. ;В. ;Васильченко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 98 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330530

6.2. Дополнительная литература

Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З. ;А. ;Демченко, В. ;Д. ;Лебедев, Д. ;Г. ;Мясищев ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

Выпускная квалификационная работа бакалавра-технолога: учебное пособие для подготовки бакалавров-технологов по направлению 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов» : [16+] / И. ;Б. ;Аббасов, В. ;И. ;Барвенко, Д. ;С. ;Дуров [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577692>

Научно-исследовательская работа : практикум / сост. Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 246 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459119

Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д. Д. Родионова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227894

Семянникова, В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В. ;В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272301

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576523

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Спецпрактикум по научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Спецпрактикум по научно-исследовательской деятельности» состоит в

Целью освоения данной дисциплины является подготовка бакалавров к осуществлению научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности и (или) физической культуры, организации и самоорганизации самостоятельной работы через формирование представлений о структуре, организации, методах научного исследования и основных принципах анализа результатов, что является основой для выполнения и процедуры защиты выпускной квалификационной работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование научного и методического осмысления основ безопасности жизнедеятельности
2. знакомство с методами исследования, принципами организации и эксперимента
3. знакомство с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.
4. формирование научно-педагогического мышления и материалистического мировоззрения студентов.
5. развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой, анализировать научный текст.
6. подготовка дипломников к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.
7. закрепить знания, умения и навыки по основным требованиям, предъявляемым к написанию выпускной квалификационной работы (формальные требования (структура, порядок оформления), порядок представления к ВКР; процедура защиты ВКР; психологические особенности поведения при презентации результатов исследования)

Указанные цели и задачи определяют содержание данного курса «Спецпрактикум по научно-исследовательской деятельности». Реализация этих целей требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Б1.В.ДВ.09.02).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при подготовке сообщений, научных докладов, реферативной работы, научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности и (или) физической культуры, при изучении дисциплины «Основы НИР студента», «Основы НИР педагога».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является основой для написания рефератов, сообщений, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также участия студентов в научных конференциях в высших образовательных, научных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования • Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации •-Основные принципы в осуществлении учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы 	<ul style="list-style-type: none"> •Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие • Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи •Применить основные принципы исследовательской работы для решения задач в соответствующей области знаний; •Организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам безопасности жизнедеятельности и физической культуры; •Научно обосновать проблемы, возникающие в процессе научно-исследовательской работы •Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки . 	<ul style="list-style-type: none"> •Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них •Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуни-кационных технологий •Навыками использования методов научного исследования в профессиональной деятельности; •Основами научно-исследовательской деятельности; •Понятийным аппаратом в области основ научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности •Навыками использования методов научного исследования в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в дисциплину «Спецпрактикум по научно-исследовательской деятельности». Представление	18	4	0	8	0	6	устный опрос,

	о научно-исследовательской деятельности.							
2	Понятие, сущность научно-исследовательской деятельности.	16	2	0	6	0	8	представление научных результатов
3	Методика научного исследования. Система методов научного исследования	32	4	0	8	0	20	представление научных результатов
4	Алгоритм написания научно-исследовательской работы.	42	6	0	12	0	24	представление научных результатов
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

6.2. Дополнительная литература

Александрова, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства : [14+] / Н. ;М. ;Александрова ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Часть 1. – 43 с. : табл., схем. – (Школа

молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные средства оценивания результатов обучения» состоит в

Целью дисциплины является обеспечение понимания и готовности применения студентами различных видов и способов оценивания результатов обучения по основам безопасности жизнедеятельности как средства повышения качества обучения и развития обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить специфику современных средств оценивания результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля знаний;
- анализировать методы конструирования и интерпретации результатов применения различных видов педагогических тестов;
- сформировать способность учитывать психологические и педагогические аспекты применения тестов на этапах обучения и контроля знаний обучающихся;
- сформировать умения составлять тестовые задания по основам безопасности жизнедеятельности для оценивания результатов обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на результатах обучения по следующим дисциплинам: педагогика, психология, современные педагогические технологии, дисциплины предметного цикла, обеспечивающие формирование специальных знаний по безопасности жизнедеятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: методика обучения основам безопасности жизнедеятельности, культура безопасности школьника.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования	Основные современные средства оценивания результатов обучения;	Применять на практике основные современные средства оценивания	Практическими навыками по составлению различных

результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	функции и виды контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; способы и методики корректировки результатов обучения.	результатов обучения; разрабатывать тематические контрольные работы, тестовые задания, задания для письменного и устного индивидуального и фронтального контроля знаний; выбирать и применять методики выявления и корректировки трудностей в обучении школьников.	форм и видов контроля знаний и умений обучающихся, по оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
---	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Раздел 1. Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством.	12	4	0	4	0	4	анализ анкет; сообщение по выбранной теме
2	Раздел 2. История развития системы тестирования в России и за рубежом.	8	2	0	0	0	6	конспект
3	Раздел 3. Организация контроля знаний и умений по ОБЖ. Виды и формы контроля.	26	4	0	6	0	16	разработки разных форм контроля; демонстрация фрагмента урока
4	Раздел 4. Педагогические тесты. Термины и определения. Виды тестов и формы тестовых заданий.	14	4	0	2	0	8	разработка тестовых заданий
5	Раздел 5. Балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения.	12	2	0	4	0	6	портфолио
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434> Звонников, В.И. Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход) / В.И. ;Звонников, М.Б. ;Чельшкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Логос, 2012. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434>

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/646/> Средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост.: И.Д. Новикова, А.А. Распутина, Е.Н. Репина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 87 с. URL:[http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/646/Новикова И.Д., Распутина А.А., Репина Е.Н. Средства оценивания результатов обучения.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/646/Новикова_И.Д.,_Распутина_А.А.,_Репина_Е.Н._Средства_оценивания_результатов_обучения.pdf)

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325> Касаткина, Н.Э. Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие / Н.Э. ;Касаткина, Т.А. ;Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Санитарно-гигиенические основы здоровья обучающихся

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Санитарно-гигиенические основы здоровья обучающихся» состоит в

Основная цель - формирование компетенций в области санитарии и гигиены, необходимых учителю (преподавателю) по предмету «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура» при организации рациональных условий учебно-воспитательного процесса для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, а также формирование умений и навыков по оценке воздействия факторов окружающей среды на функциональное состояние растущего организма.

Задачи дисциплины (модуля):

Основная задача преподавания дисциплины «Санитарно-гигиенические основы здоровья»:

научить студентов использовать знания о санитарии и гигиене на практике, в частности, во время прохождения педагогической практики в школе. Кроме этого, программа предполагает решение следующих задач:

- предоставить студентам возможность теоретически познакомиться с основными принципами охраны и укрепления здоровья как обучающихся, так и учителей (преподавателей);

- доказать (мотивировать) необходимость здорового образа жизни и соблюдения правил личной гигиены для сохранения здоровья, а также воздействие на растущий организм неблагоприятных факторов окружающей среды;

- освоить основные методы гигиенических исследований по оценке состояния здоровья растущего организма;

- познакомить студентов с особенностями организации: оздоровительно-профилактических мероприятий и проведения санитарно-просветительской работы в школе;

- познакомить студентов с основами законодательства РФ, основными нормативно-техническими документами по охране здоровья растущего организма;

Указанная цель и задача определяют содержание курса «Санитарно-гигиенические основы здоровья». Реализация цели требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин Б1.В.ОД.7.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при изучении дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Санитария и гигиена общеобразовательного процесса»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является основой для последующего изучения курсов «Человек: здоровье и факторы риска», «Цитологические и молекулярные основы здоровья» и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	цели, задачи дисциплины, значение для будущей профдеятельности, классификацию неблагоприятных факторов среды и их влияние на растущий организм с учётом возрастных особенностей	осуществлять профмероприятия по сохранению, укреплению и повышению сопротивляемости организма обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания в области санитарии и гигиены с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в условиях физических тренировок, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Основы гигиены и санитарии: предмет, цели, задачи. История	10	2	0	2	0	6	устный опрос. доклады, сообщения, презентации

	развития гигиена и санитарии.							
2	Тема 2. Гигиеническ ая характерист ика показателей воздуха	10	2	0	2	0	6	устный опрос. доклады. сообщения, презентаци и
3	Тема 3. Гигиеническ ая характерист ика показателей почвы и воды	10	2	0	2	0	6	устный опрос. доклады. сообщения, презентаци и
4	Тема 4. Особенности развития инфекционн ых болезней и их профилактик а	12	2	0	2	0	8	устный опрос. доклады. сообщения, презентаци и
5	Тема 5. Гигиеническ ие основы рационально го питания.	10	2	0	2	0	6	устный опрос. доклады. сообщения, презентаци и
6	Тема 6. Гигиеническ ие основы закаливания.	10	2	0	2	0	6	коллоквиу м
7	Тема 7. Основы школьной гигиены и санитарии.	10	2	0	2	0	6	устный опрос. доклады. сообщения, презентаци и
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник / В. ;Н. ;Босак, З. ;С. ;Ковалевич. – Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 336 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477413>

6.2.Дополнительная литература

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Ляпин, И. ;П. ;Флянку, Н. ;В. ;Семенова [и др.] ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>

Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Гигиена» : учебное пособие : [16+] / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274889>

Цибулькинова, В. Е. Профессиональное здоровье работников образования: учебно-методический комплекс дисциплины / В. ;Е. ;Цибулькинова ; Московский педагогический государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Кафедра педагогики и психологии профессионального образования им. акад. В.А. Слостёнина. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469575>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
санитария и гигиена образовательной организации

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «санитария и гигиена образовательной организации» состоит в

состоит в усвоении обучающимися основ гигиены и санитарии образовательного учреждения, обобщении, закреплении и совершенствовании обучающимися знаний, умений, навыков и владений по ведению образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм и требований, предъявляемых к образовательной организации; в формировании навыков сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья учащихся; формировании готовности выпускников осуществлять педагогическую работу в области гигиены и санитарии образовательной организации в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у выпускника современные знания по вопросам гигиенической характеристики, оценки санитарного состояния помещений и оборудования образовательной организации;
- сформировать у студентов знания о воздействии на организм человека факторов внешней среды;
- совершенствовать умения устанавливать причинно-следственную связь между факторами среды обитания и показателями здоровья человека;
- сформировать системы гигиенических и санитарных знаний, необходимых для развития и сохранения здоровья обучающихся в ходе образовательного процесса;
- освоить и закрепить умения по организации режима дня в образовательной организации с учетом возраста обучающихся, климатических и микроклиматических параметров окружающей среды;
- сформировать знания о мерах профилактики инфекционных заболеваний в образовательной организации;
- воспитать у студентов сознательное отношение к сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
- сформировать навыки осуществления мероприятий по укреплению здоровья обучающихся, по снижению и устранению воздействий факторов риска;
- сформировать способности к реализации образовательной программы обучающихся с учетом гигиенических требований и профилактической направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Санитария и гигиена образовательной организации" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "Основы медицинских знаний и ЗОЖ", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена",

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Санитария и гигиена образовательной организации" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Санитарно-гигиенические основы здоровья", "Основы рационального питания", "Нормативно правовая база образовательного процесса", "Безопасность обучающихся на занятия ФК", "Гигиена физического воспитания и спорта", учебных и производственных практик

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	основы гигиены и санитарии образовательного учреждения, методы оценки санитарно-гигиенического состояния помещений образовательного учреждения: нормативно-правовые документы, регламентирующие соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательной организации; наиболее распространенные нарушения санитарно-гигиенических требований в образовательном учреждении и меры по их устранению; основные мероприятия по профилактике различных заболеваний и нарушений здоровья обучающихся в образовательном учреждении.	- проводить анализ школьных помещений на соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и нормам; - определять показатели воздушно-теплого, светового режимов помещений, размеры и маркировку школьной мебели, анализировать расписание уроков; - организовывать режим дня в образовательной организации с учетом возраста обучающихся, климатических и микроклиматических параметров окружающей среды - организовывать учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении на основе предъявляемых санитарно-гигиенических требований.	-основными приемами определения соответствия помещений и образовательного процесса санитарно-гигиеническим нормам; -Навыками формирования системы санитарно-гигиенических знаний обучающихся; - основными мерами профилактики инфекционных заболеваний в образовательной организации; - Навыками воспитания у обучающихся сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья -

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в санитарию и гигиену. Понятие санитария, гигиена, образовательна	8	2	0	2	0	4	null

	я организация. История санитарии и гигиены образовательных организаций							
2	Нормативно-правовые документы, регламентирующие санитарно-гигиеническую обстановку образовательной организации и образовательного процесса	10	2	0	2	0	6	null
3	null	12	2	0	2	0	8	null
4	null	12	2	0	2	0	8	null
5	null	10	2	0	2	0	6	null
6	null	10	2	0	2	0	6	null
7	null	10	2	0	2	0	6	null
Всего		72	14	0	14	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гребнева, Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений : [16+] / Н.Н. ;Гребнева, А.В. ;Арефьева, Н.З. ;Бакиева ; отв. ред. Н.Н. Гребнева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388>

Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>

6.2. Дополнительная литература

Канивец, И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>

Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Ляпин, И.П. ;Флянку, Н.В. ;Семенова и др. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 229 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология экстремальных ситуаций

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Психология экстремальных ситуаций" состоит в Цель учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» состоит в том, чтобы сформировать представление об общих психологических закономерностях жизни и деятельности человека в измененных (непривычных) условиях существования. Изучить психику человека, подвергающегося воздействию экстремальных факторов, закономерности его реагирования и переживания, возможные последствия и способы их коррекции. Способствовать формированию профессионального мышления будущих специалистов-психологов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Определить место и роль знаний курса «Психология экстремальных ситуаций» в системе психологических наук;
2. Знать теоретические основы дисциплины
3. Продемонстрировать взаимосвязь соматических и психических расстройств;
4. Внедрить опыт творческого использования знаний по «Психология экстремальных ситуаций» на практике.
5. Ознакомить студентов с методами профилактики и коррекции психоэмоционального и функционального состояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Психология экстремальных ситуаций» разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, является предметом дисциплин по выбору цикла Б1.В.ДВ.08.01 и изучается в 8-ом семестре на 4-ом курсе.

Данная учебная дисциплина должна опираться на знания, полученные ранее в курсе общей психологии, психологии стресса, психофизиологических механизмах стресса, нейрофизиологии, а также в курсе психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Впоследствии знания, умения и навыки, полученные в курсе «Психология экстремальных ситуаций», могут быть использованы при выполнении деятельности психолога в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в лечебных и образовательных учреждениях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности	знаниями, которые обеспечивают педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности	уметь использовать знания, обеспечивающие педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности	владеть приемами, которые обеспечивают педагогическое сопровождение по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки	Практиче ские и (или) лаборато рные занятия	В т.ч. в форме практиче ской подготов ки		
1	Тема 1. Введение в предмет и задачи курса.	3	1	0	0	0	2	устный опрос
2	Тема 2. Определение основных понятий	3	1	0	0	0	2	устный опрос
3	Тема 3. Влияние экстремальных ситуаций и субъекты экстремальной ситуации.	9	1	0	4	0	4	ПРОВЕСТИ ОРГДЕЯТЕЛЬНО СТНУЮ ИГРУ «ЭКСТРЕМАЛЬН АЯ СИТУАЦИЯ». ДАТЬ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ. Вопросы для опроса
4	Тема 4. Норма психического здоровья	5	1	0	0	0	4	устный опрос
5	Тема 5. Кризисные состояния.	8	2	0	2	0	4	устный опрос
6	Тема 6. Проявления стресса	6	2	0	2	0	2	Вопросы для опроса

	конкретных сферах человеческой деятельности. Причины стресса и значение							
7	Тема 7. Диагностика стрессовых состояний и ее проблемы	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, Подбор методов диагностики и проведение диагностики
8	Тема 8. Отсроченные реакции на проявление стресса.	5	1	0	2	0	2	устный опрос
9	Тема 9. Коррекция и терапия стрессовых состояний	5	1	0	2	0	2	устный опрос, Подбор методов коррекционной работы, разработка и проведение сеансов психоземotionalной разгрузки
10	Основные положения теории стресса	5	1	0	2	0	2	устный опрос, Практическая работа по оценке влияния стресса на организм
11	Многообразие стрессовых ситуаций	5	1	0	2	0	2	устный опрос
12	Психофизиологическая природа эмоционального стресса и его структура	4	0	0	2	0	2	Практическая работа по оценке стрессоустойчивости
13	Эмоциональный стресс и болезни, вызванные эмоциональным стрессом.	6	0	0	4	0	2	устный опрос
14	Оценка чувствительности к кризису и определение уровня стрессоустойчивости	4	0	0	2	0	2	Практическое занятие. Тестирование.
Всего		72	12	0	26	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-451164>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Консультант студента» [http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» состоит в

ЦЕЛЬ учебной дисциплины Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях состоит в формировании способности обучающихся к выявлению наиболее значимых стресс-факторов у человека в условиях ЧС; способности диагностировать признаки психологического стресса и дистресса у лиц-участников ЧС, способности уменьшать вредные последствия стрессогенных ситуаций и оказывать психологическую помощь в очагах ЧС с применением методов психологической поддержки.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачей дисциплины является изучение системы психологического обеспечения профессиональной деятельности специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях, подготовка обучаемых к эффективному использованию резервов собственного организма в ходе проведения спасательных работ, знание сути механизма психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ДИСЦИПЛИНА строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», "Психология", «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин..

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	знать - особенности психологии экстремальных и критических ситуаций - сущность и содержание психологической работы в особых и экстремальных	- осуществлять диагностику и самодиагностику психических состояний - использовать навыки формирования и поддержания психологической устойчивости	- Научной терминологией и знаниями в пределах данной дисциплины; - навыками и умениями, необходимыми для профилактики негативного воздействия

ситуаций	условиях деятельности - особенности психологической устойчивости и профессионального здоровья, способы их формирования и поддержания - механизмы психологической адаптации к экстремальной ситуации - методы диагностики неблагоприятных психологических состояний - симптомы острых стрессовых расстройств и ПТСР - основы регуляции психического состояния.	организовать работу по спасению жертв ЧС - оказывать экстренную и психологическую помощь пострадавшим в ЧС - применять методы психологической само- и взаимопомощи - самостоятельно решать задачи психофизического самосовершенствования - использовать специальные психологические знания, навыки и умения при выполнении задач практического психолога.	интенсивных психотравмирующих факторов, оказания эффективной психологической помощи пострадавшим в результате ЧС, сохранения и восстановления психического здоровья пострадавших. навыками поддержки нормальных условий жизни и оказания помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	знаниями, которые обеспечат педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности	уметь использовать знания, обеспечивающие педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности	владеть приемами, которые обеспечат педагогическое сопровождение по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей личности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	33,8	0	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	72	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Норма психического здоровья, психология риска, регуляция психологического состояния.	24	4	0	8	0	12	опрос
2	Раздел 2. Психологическое воздействие на людей обстановки ЧС, идентификация личности, психологический портрет.	24	4	0	8	0	12	опрос
3	Раздел 3. Социально-психологические отклонения в ЧС, дезадаптированность личности, посттравматические расстройства	24	4	0	10	0	10	опрос
Всего		72	12	0	26	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрустальной ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

6.2. Дополнительная литература

Белашева, И.В. Стратегии совладающего поведения в экстремальных ситуациях : учебное пособие / И.В. ;Белашева, И.Н. ;Польшакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 104 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494681>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в
кризисных ситуациях**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях» состоит в формировании знаний о правовом регулировании обеспечения безопасности жизнедеятельности и системе органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях»:

- дать системные навыки усвоения, понимания сущности, основных положений,

- принципов и норм, форм и методов современного правового регулирования и структуры органов обеспечения безопасности жизнедеятельности на основе достижений отечественной, зарубежной юридической науки и практики;

- формирование у студентов высокопрофессиональное правосознание в области деятельности органов управления административно-политической сферой;

- выработка некоторых умений и навыков административно-правового подхода к анализу проблемы субъектов права в сфере безопасности жизнедеятельности, форм и методов деятельности органов управления и ее законности, административно-правовой организации управления административно-политической сферой;

- создание условий для подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности;

- создание условий для организации учебного процесса, обеспечивающего безопасность жизнедеятельности школьников.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Дисциплина «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях» основана на дисциплинах: «Опасности социального характера и защита от них», «Безопасность жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Организация и обеспечение

пожарной безопасности», «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ», «Гражданская оборона», «Национальная безопасность».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результат обучения по дисциплине «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях» - обобщение теоретических знаний и практических умений по безопасности жизнедеятельности, национальной безопасности Российской Федерации и законодательства в области безопасности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • иметь представление об объектах безопасности и их взаимообусловленность; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • организовывать взаимодействие с Государственными органами охраны правопорядка и безопасности; • формировать мотивацию к безопасности, обороне и защите личности. 	<ul style="list-style-type: none"> • владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками применения специальных научных знаний при планировании и организации педагогической деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Система и структура административного права Российской Федерации.	6	1	0	2	0	3	устный опрос

	Государственное и муниципальное управление в Российской Федерации.							
2	Тема 2. Законодательство РФ в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	7	1	0	3	0	3	тест
3	Тема 3. Международные соглашения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Местное и региональное законодательство в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	9	2	0	3	0	4	устный опрос
4	Тема 4. Правовые акты и нормативы по охране труда учащихся и персонала, обеспечение безопасности в учебном заведении. Современный комплекс субъектов и мер безопасности.	8	1	0	3	0	4	устный опрос реферат
5	Тема 5. Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности.	9	2	0	3	0	4	реферат устный опрос

	Система правоохранительных органов РФ: задачи и функции по обеспечению безопасности жизнедеятельности.							
6	Тема 6. Органы госнадзора, государственные инспекции в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности.	8	1	0	3	0	4	устный опрос доклад
7	Тема 7. Общественные организации в системе обеспечения безопасности жизнедеятельности. и др. Виды общественных объединений в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.	8	1	0	3	0	4	устный опрос презентация
8	Тема 8. Мероприятия, проводимые государством по защите населения от всех видов опасностей. Система и организация подготовки населения России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	8	1	0	3	0	4	устный опрос презентация
9	Тема 9. Мониторинг и прогнозирование опасных и чрезвычайных ситуаций. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных и	9	2	0	3	0	4	устный опрос

	опасных ситуациях.							
Всего		72	12	0	26	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Хван Т.А., Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебно-наглядное пособие : [12+] / Д.Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89289-944-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102653>

Дыхан Л.Б., Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

Быкадоров, В.А. Техническое регулирование и обеспечение безопасности : учебное пособие / В.А. ;Быкадоров, Ф.П. ;Васильев, ;Казюлин ;Владимир ;Александрович ; под ред. Ф.П. Васильева. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446481>

Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

6.2. Дополнительная литература

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Гарант» - регистрационный номер клиента 71-70685-000033.

2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>.

5. Среда электронного обучения ТГПУ им. Л.Н. Толстого http://moodle.t*put.ru.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Политология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Политология " состоит в формировании у студентов комплексного представления о закономерностях развития политической сферы общества, современных политических институтах, их устройстве и функционировании; типах, формах и динамике политического процесса, его субъектах; содержании и путях формирования политической культуры, многообразных идейно-политических концепциях современности; о мотивах политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств, а также политико-правовом положении личности в обществе, способах и формах ее участия в политической жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;

- показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин;

- ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современной России, проводить типологию политических концепций;

- обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История и философия

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преддипломная практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Политология как наука.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
2	Политическая власть.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
3	Политические институты и институциональный подход.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
4	Государство как политический институт.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
5	Избирательные и партийные системы, формы правления и территориального устройства власти.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
6	Политические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
7	Политические режимы: демократия и демократии.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
8	Политические изменения, развитие и модернизации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433034>

htt

Политология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-433577>

htt

Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Баранов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09813-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-437180>

htt

Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-453315>

6.2.Дополнительная литература

htt

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>

htt

Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

htt

Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politologiya-452471>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы экологической культуры

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы экологической культуры» состоит в
Целью курса является экологизация мировоззрения студентов с позиций целостного восприятия всей системы взаимоотношений между человеком, обществом и природой.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществление в общем виде оценки антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- характеристика возрастающего антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;
- анализ взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- описание факторов, определяющих устойчивость биосферы;
- усвоение основ взаимодействия живых организмов с окружающей средой;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Основы экологической культуры» относится к циклу дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) (Б1.В.ДВ.03).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

1) «Физиология»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человек

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами)

Навыки: микрофотографирования

2) «Биологические опасности и защита от них»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Автокаталитические или цепные реакции. Строение РНК, ДНК, АТФ, НАД, белки.

Умения: решать задачи по химии

Навыки: решения задач по химии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	<ul style="list-style-type: none"> Подходы к анализу и синтезу имеющихся данных. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать полученную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Приемами абстрактного мышления.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подходы к поиску информации, ее анализу и синтезу, решению поставленных задач	Анализировать полученную информацию	Приемами абстрактного мышления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предметы и задачи экологии. История экологии. Становление экологии в России.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
2	Учение о среде обитания организмов. Гидросфера, литосфера, атмосфера.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
3	Учение о популяции. Структура и функциональные особенности популяции. Динамика популяции. Гомеостаз.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Биоценоз. Видовая и пространственная структура биоценоза. Экологические ниши видов.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос
5	Экосистема. Трофическая структура, биологическая продуктивность, динамика экосистем.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос
6	Учение В.И. Вернадского о биосфере.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос

	Структура и границы биосферы.							
7	Продуктивность биосферы. Поток энергии в биосфере. Эволюция биосферы. Ноосфера.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос
8	Рациональное природопользование и охрана природных ресурсов.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос
9	Человек и окружающая природная среда. Среда жизни человека. Человечество в биосфере.	16	6	0	2	0	8	Устный опрос
Всего		108	32	0	16	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы системного анализа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы системного анализа» состоит в

Цель изучения дисциплины «Основы системного анализа» - формирование у обучающихся навыков системного мышления для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

сформировать представление о системном анализе как методе познания

изучить логико-методологическую основу системного анализа

рассмотреть применение системного анализа в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины позволяют сформировать основу для дисциплин профессионального цикла, кроме того, полезны в курсовом и дипломном проектировании, при прохождении практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	специфику методов анализа и синтеза основные категории системного анализа основные методы системного анализа	применять системный анализ	навыками системного подхода при анализе и решении проблем

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Системный анализ как научный метод познания.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Исторические предпосылки развития системного подхода.	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
3	Категориальный аппарат современной науки и системного анализа	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Логика	6	2	0	0	0	4	Понятийный

	системного анализа							й диктант Проверочная работа Решение задач
5	Методология системного анализа	28	6	0	6	0	16	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
6	Теория и практика реализации системного анализа	14	2	0	4	0	8	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454041>

htt

Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09459-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-sistemnogo-analiza-438869>

6.2. Дополнительная литература

htt

Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8591-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

[сайт].

URL:https://urait.ru/bcode/451724?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=97c30e80e012edb0972ac7f8c83e76c8

htt

Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450656>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы рационального питания обучающихся

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы рационального питания обучающихся" состоит в обеспечении подготовки студентов для понимания ими важности рационального питания как одного из основных факторов здорового образа жизни, позволяющего:

- иметь целостное, системное представление по проблемам питания и процессам пищеварения;
- принимать активное участие в процессах формирования здорового образа жизни как важного фактора формирования высоконравственной личности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: научить студентов использовать знания о правильном режиме питания на практике, в частности, во время прохождения педагогической практики в школе. Кроме этого, программа предполагает решение следующих задач:

- предоставить студентам возможность познакомиться с основными принципами рационального питания;
- доказать необходимость здорового образа жизни и соблюдения основ рационального питания для сохранения здоровья;
- познакомить учащихся на практике со спецификой естественнонаучной исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.14.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при изучении дисциплины «Анатомия», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является основой для последующего изучения курсов «Основы педиатрии и гигиены», «Человек: здоровье и факторы риска», «Основы здорового образа жизни», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Санитарно-гигиенические основы здоровья», «Санитария и гигиена общеобразовательных

учреждений» и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	и понимать необходимость ведения здорового образа жизни и соблюдения основ рационального питания для сохранения здоровья обучающихся	использовать методы и средства исследования функций различных отделов пищеварительной системы, которые широко используются в медицине и могут быть проведены на практических и лабораторных занятиях в школах с целью	понятийным аппаратом в области основ рационального питания растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	цели, задачи дисциплины, значение для будущей профдеятельности, основные принципы рационального (сбалансированного) питания, закономерности функционирования и механизмы регуляции желудочно-кишечного тракта, с учётом возрастных особенностей растущего организма	использовать на педпрактике и профдеятельности современные технологии по формированию культуры здоровья обучающихся на основе навыков рационального питания с учетом индивидуальных особенностей	навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания в области рационального питания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в условиях физических тренировок, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся		36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Пищевые вещества и их значение.	10	2	0	2	0	6	устный опрос
2	Пищеварение и усвояемость пищи.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, контрольная работа
3	Обмен веществ и энергии.	12	2	0	4	0	6	устный опрос
4	Особенности питания детей и подростков	10	2	0	2	0	6	устный опрос
5	Понятие о микроорганизмах. Морфология и физиология микробов.	10	2	0	2	0	6	устный опрос, контрольная работа
6	Пищевые отравления и глистные заболевания.	12	4	0	2	0	6	устный опрос, контрольная работа
7	Основные сведения о гигиене и санитарии труда.	8	2	0	2	0	4	контрольная работа

Всего	72	16	0	16	0	40	
-------	----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вайнер, Э. Валеология: учебный практикум : практикум / Э. ;Вайнер, Е. ;В. ;Волынская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 311 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363949>

6.2. Дополнительная литература

Омаров, Р. С. Основы рационального питания : учебное пособие / Р. ;С. ;Омаров, О. ;В. ;Сычева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 78 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273466>

Канивец, И. А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены : учебное пособие : [16+] / И. ;А. ;Канивец. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463616>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы национальной безопасности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» состоит в формировании общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством знакомства студентов с одним из важнейших направлений политики государства — национальной безопасности Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с современной концепцией национальной безопасности РФ;
- научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы национальной безопасности» основана на дисциплинах: «Безопасность жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», опирается на знания по экономике, политологии, обществознания, основы военной службы, экологии и т.д.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Основы национальной безопасности» лежат в основе дисциплины «Региональная безопасность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- основные задачи в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; - иметь представление об основных видах социальных, технических, экономических опасностях - иметь представление об основных причинах возникновения,	- действовать в опасных и ЧС - выполнять анализ содержания сфер национальных интересов РФ - оценивать перспективы в развитии сфер национальных интересов РФ - различать и оценивать риски и угрозы национальной	- навыки использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

	основах и правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	безопасности РФ	
--	---	-----------------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	0	0	0	64,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	0	0	0	115,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	0	0	180	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие локальной	4	2	0	0	0	2	опрос

	цивилизации, нации, национальной безопасности, национальных интересов.							
2	Тема 2. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.	12	2	0	2	0	8	опрос защита реферата
3	Тема 3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Законодательство в сфере безопасности.	16	4	0	4	0	8	опрос понятийный словарь
4	Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности.	14	4	0	4	0	6	тест защита реферата
5	Тема 5. Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи.	12	2	0	2	0	8	защита реферата
6	Тема 6. Понятие о геополитике и геополитических интересах. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.	18	4	0	4	0	10	опрос составление синхронистических таблиц
7	Тема 7. Пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности.	18	4	0	4	0	10	опрос кейс-задание
8	Тема 8. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.	18	4	0	4	0	10	тест

9	Тема 9. Демографическая обстановка в России и ее влияние на безопасность государства.	14	2	0	4	0	8	защита реферата
10	Тема 10. Продовольственная безопасность в стране и в мире. Экономическая, энергетическая и финансовая безопасность.	18	4	0	4	0	10	экзамен
Всего		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дыхан Л.Б., Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89289-944-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102653>

Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник : [12+] / С.П. ;Прудников, О.В. ;Шереметова, О.А. ;Скрыпниченко. – Минск : РИПО, 2016. – 267 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463327>

Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. ;Эриашвили, Е.Н. ;Хазов, Л.Т. ;Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2018. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ / Ю.И. ;Авдеев, С.В. ;Аленкин, В.В. ;Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. – Москва : Юнити, 2015. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

6.2.Дополнительная литература

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э.А. ;Арустамов, А.Е. ;Волощенко, Н.В. ;Косолапова, Н.А. ;Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/" \t "_blank" Юрайт» - это образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы научно-исследовательской работы» состоит в

Целью освоения данной дисциплины является формирование представлений о структуре, организации, методах научного исследования и основных принципах анализа результатов, что является основой для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Основным критерием отбора материала, включаемого в программу, остаётся его конкретная научная значимость и ценность для образования, будущего педагога.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование научного и методического осмысления основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры
2. знакомство с методами исследования, принципами организации и эксперимента
3. знакомство с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.
4. формирование научно-педагогического мышления и материалистического мировоззрения студентов.
5. развитие умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой литературой.

Указанные цели и задачи определяют содержание данного курса основ научно-исследовательской работы. Реализация этих целей требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Б1.Б.16).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при подготовке сообщений, научных докладов, реферативной работы, научно-исследовательской работы в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	0	40	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ТЕМА 1. Введение в дисциплину «Основы научно-исследовательской работы».	12	2	0	4	0	6	устный опрос реферат доклад, сообщение
2	ТЕМА 2. Представление о научно-исследовательской работе.	12	0	0	4	0	8	устный опрос реферат доклад, сообщение
3	ТЕМА 3. Понятие, сущность научно-исследовательской деятельности	14	2	0	4	0	8	творческие задания, контрольные работы
4	ТЕМА 4. Методика научного исследования.	18	2	0	6	0	10	творческие задания, контрольные работы
5	ТЕМА 5. Система методов научного исследования.	14	2	0	4	0	8	устный опрос
6	ТЕМА 6. Особенности (виды) студенческих исследовательских работ. Проблематика научных исследований в области	14	2	0	4	0	8	устный опрос реферат доклад, сообщение

	безопасности жизнедеятельности и физической культуры.							
7	ТЕМА 7. Алгоритм написания научно-исследовательской работы.	18	2	0	6	0	10	творческие задания, контрольные работы
8	ТЕМА 8. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности.	16	0	0	6	0	10	творческие задания, контрольные работы
9	ТЕМА 9. Поиск информации, способы ее обработки и презентации.	14	2	0	6	0	6	коллоквиум
10	ТЕМА 10. Требования к оформлению литературы и защите научных работ.	12	2	0	4	0	6	й опрос реферат доклад, сообщение
Всего		144	16	0	48	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. ;Н. ;Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация физической культуры для детей с ограничениями по
здоровью в образовательных организациях**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация физической культуры для детей с ограничениями по здоровью в образовательных организациях» состоит в

создать целостное представление о содержании, организации и специфике физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формирование у студентов знаний о теоретических основах и базовых концепциях адаптивной физической культуры

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностноориентированной аксиологической концепции отношения к лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоения ими опыта творческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Организация физической культуры для детей с ограничениями по здоровью в образовательных организациях» относится к дисциплинам по выбору, вариативной части образовательной программы высшего образования программы подготовки бакалавров и специалистов по направленности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория и методика физического воспитания», «Теория физической культуры», «Теория и методика базовых видов спорта» «Физиология спорта», «Возрастная анатомия и физиология», а в

соответствии с учебным планом, занятия проводятся на пятом году обучения при очной форме обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- правила и технику выполнения физических упражнений; - основные средства и методы физического воспитания; - роль и значимость базовых видов спорта в воспитании подрастающего поколения; - нормы и правила безопасной организации и проведения учебно-тренировочного процесса.	- выполнять физические упражнения, обеспечивающие полноценную деятельность в индивидуальном ее контексте; - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; - осуществлять учебно-тренировочный процесс по базовым видам спорта; - оценивать эффективность занятий; - анализировать технику и тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся.	- исходным (базовым) уровнем физической подготовки, обеспечивающим полноценную деятельность; - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	способы рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ	обосновывать технологии рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ	основными приемами рационального выбора и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с ОВЗ
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	- возможности повышения качества учебно-воспитательного процесса благодаря использованию: а. технологий достижения образовательных результатов средствами учебного предмета; б. составляющих системы оценки образовательных результатов в рамках учебного предмета; в. инновационных методов и форм развивающей работы для достижения личностных, метапредметных и	- анализировать, проектировать, реализовывать отдельные элементы современных средств, технологий и методов оценивания для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, в рамках учебного предмета; - самостоятельно проектировать, организовывать и проводить образовательный процесс для достижения образовательных	- навыками использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, методов, приемов и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, их оценки; - навыком

	предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - возможности использования образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.	результатов, оценки и коррекции образовательной деятельности.	самостоятельного выбора инновационных средств и способов достижения, оценки, коррекции образовательных результатов и эффективными приемами достижения образовательных результатов.
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	- структуру педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; - теоретические основы создания проекта; - структуру образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. инклюзивных); - процесс проектирования.	- анализировать источники информации по указанной проблеме; - определять объект проектирования; - выявлять ведущие тенденции в развитии данной проблемы; - анализировать источники информации по указанной проблеме.	- методами проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов образовательного пространства в стандартных условиях; - методами проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (в т.ч. инклюзивных) в стандартных условиях; - методикой оформления и защиты проекта.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия			
1	Адаптивная физическая культура: цель, содержание, место в системе знаний о человеке	21	3	0	6	0	12	устный опрос реферат
2	Средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры	25	3	0	10	0	12	устный опрос реферат
3	Современные педагогические технологии в оздоровлении и социальной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии	26	4	0	10	0	12	устный опрос реферат

Всего	72	10	0	26	0	36	
-------	----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454085>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razviti-457569>

Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07260-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453942>

6.2. Дополнительная литература

Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-455431#page/1>

Шакирова, А.В. Аутизм и спорт: методика обучения фигурному катанию на коньках как средство абилитации детей с расстройствами аутистического спектра / А.В. Шакирова. — Москва : Спорт, 2019. — 112 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573583>

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции с международным участием (VIII фестиваль по адаптивной физической культуре) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 458 с. : табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573721

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация учебной деятельности с одаренными детьми

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Организация учебной деятельности с одаренными детьми" состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими особенностями одаренных детей и подходами к организации их учебной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:1.Ознакомление с психологическими исследованиями и классификацией одаренности;2. Анализ подходов к организации обучения одаренных детей 3. Формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных программ для одаренных детей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины предполагает междисциплинарные связи с психолого-педагогическими дисциплинами,методиками преподавания учебных дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогика

Психология

Педагогическое проектирование

Научно-исследовательская деятельность

Педагогическая практика

Социальные акции

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	воспитывать, развивать и мотивировать обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП	основами воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП
ПК-4 Способен проектировать	основы проектной деятельности	отбирать при разработке проектов оптимальные	навыками проектирования

содержание образовательных программ и их элементов		содержание , методы , средства достижения образовательных целей	содержания образовательных программ и их элементов
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	возрастные психологические особенности и возможности учащихся	принимать во внимание результаты психодиагностики обучаемости и креативности, проведенной педагогом-психологом	навыками проектирования индивидуальных образовательных программ : с учетом обученности, обучаемости, пола и гендера

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Одаренность и одаренные дети. Классификация одаренности.	12	2	0	4	0	6	написание рефератов
2	Психологические особенности одаренных детей	8	2	0	2	0	4	экспресс-опрос
3	Педагогическая диагностика одаренности	6	0	0	2	0	4	составление презентаций или ментальных карт
4	Создание развивающей среды для одаренных детей	16	2	0	6	0	8	экспресс-опрос
5	Стратегии обучения одаренных детей	16	2	0	6	0	8	составление аналитических таблиц
6	Учет гендерных различий в подаче обратной связи на результат учебной деятельности одаренных детей	7	2	0	3	0	2	составление ментальных карт
7	Одаренные дети как группа социального риска	7	2	0	3	0	2	формирование банка диагностических методик
Всего		72	12	0	26	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301> Штифанова, Е.В. Педагогика творческого образования : учебник / Е.В. ;Штифанова, А.В. ;Киселева, Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 234 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498301>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» состоит в

Целями учебной дисциплины являются:

- создать условия для формирования методологической культуры будущего учителя;
- развить исследовательское мышление, творчество и интерес к эмпирическим исследованиям;
- обеспечить теоретическую и практическую подготовку студентов к написанию и выполнению проектно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у студентов представлений о научных педагогических, психологических, методических методах исследования;
- включение студентов в микроисследования с целью расширения и обогащения исследовательских умений в области организации научного поиска, практического освоения методов исследования;
- формирование навыков планирования и организации проектно-исследовательской работы учащихся;
- развитие умений и навыков организации, осуществления проектно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.4.1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при подготовке сообщений, научных докладов, реферативной работы, научно-исследовательской работы в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности, а также знания, полученные при изучении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данная дисциплина является основой для формирования у обучающихся компетенций в области проектно-исследовательской деятельности, создания проектов, написания рефератов, сообщений, курсовой и выпускной квалификационной работы, а также участия студентов в научных конференциях в высших образовательных, научных учреждениях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Основы методической, проектной деятельности науки в области БЖД	Организовывать и проводить проектно-исследовательскую и методическую работу по проблемам БЖД	практическими навыками проектно-исследовательской деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Научно-методические компетенции в осуществлении учебно- и научно- и проектно-исследовательской работы	Применять основные принципы исследовательской работы в решении задач в области ОБЖ	Практическими навыками использования методов научного исследования в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Наука как сфера человеческой деятельности.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады
2	Характеристика исследовательской деятельности учащихся.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады
3	Проектная деятельность учащихся.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады. творческие задания
4	Формы представления результатов проектно-исследовательской деятельности.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады. творческие задания
5	Методологические основы научно-педагогического исследования.	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады, творческие задания
6	Педагогическое проектирование . Особенности исследовательского проекта, критерии	12	2	0	4	0	6	устный опрос, сообщения . доклады, творческие задания

	оценки.							
Всего	72	12	0	24	0	36		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие : [16+] / А. ;В. ;Роготнева, Л. ;Н. ;Тарасова, С. ;М. ;Никульшин [и др.]. – Москва : Владос, 2018. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750>

6.2. Дополнительная литература

Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. ;М. ;Тухбатуллина, Л. ;А. ;Сафина, В. ;В. ;Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 100 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106>

Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. ;В. ;Михалкина, А. ;Ю. ;Никитаева, Н. ;А. ;Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 146 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных
мероприятий в ОУ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий в ОУ» состоит в

Цель и задачи освоения дисциплины - целью дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий» является изучение форм организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях, овладение способами реализации принципов здорового образа жизни средствами физической культуры, формирование ценностей физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании и видах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- развить у студентов умение постигать ценности культурно-образовательной деятельности и определять эффективность физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- дать студентам знания по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в различных звеньях системы физического воспитания, в том числе в дошкольных, общеобразовательных и высших учебных заведениях, а также по месту жительства, в семейном физическом воспитании;
- сформировать навыки планирования, проектирования и разработки эффективных технологий физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в образовательной среде;
- сформировать у студентов навыки по методике организации и проведению занятий и мероприятий со спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, реабилитационно-коррекционной и рекреативной направленностью у дошкольников, школьников, студентов;
- стимулировать развитие познавательной активности у студентов, самостоятельности, творческих способностей в процессе изучения программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на параллельном изучении следующих дисциплин учебного плана: туризм, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии, педагогика физической культуры

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана: спортивное ориентирование, тренер по виду спорта, основы спортивной тренировки, методика обучения и воспитания физической культуре, теория и методика избранного вида спорта, менеджмент и экономика физической культуры, возрастная анатомия и физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, психология физической культуры и спорта, лечебная физическая культура и массаж и др., а также для прохождения учебных и производственных практик по специальности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

				ой подготовк и	ые занятия	ой подготовк и		
1	Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом.	10	2	0	4	0	4	null
2	Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Виды физкультурно-спортивных праздников, соревнования, олимпиады.	12	4	0	4	0	4	null
3	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в начальной школе. Разработать сценарий физкультурного праздника для учащихся младшего школьного возраста.	12	2	0	4	0	6	null
4	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в основной школе. Разработать сценарий физкультурного праздника для учащихся среднего школьного возраста.	14	2	0	4	0	8	null
5	Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая	12	2	0	4	0	6	null

	работа в старшей школе. Разработать сценарий спортивного праздника для учащихся старшего школьного возраста.							
6	Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в режиме дня школы, во вне-урочное, внешкольное время.	12	0	0	4	0	8	null
Всего		72	12	0	24	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html Мухина М.П., Физкультурное образование школьников : учебное пособие / Мухина М. П. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2014. - 400 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_034.html

6.2.Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/107368> Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев ; под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — Москва : МПГУ, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/107368>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация безопасного отдыха и туризма

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организация безопасного отдыха и туризма» состоит в

Цели курса - овладение студентами систематизированными знаниями в области туризма, практическими и профессионально-педагогическими умениями и навыками проведения массовых мероприятий спортивно-оздоровительного туризма в образовательных учреждениях; изучение принципов и технологий обеспечения безопасности при занятиях туризмом; сохранение экологии равновесия и природных ресурсов.

На курсе рассматриваются вопросы по основам менеджмента, маркетинга и экономики в спортивно-оздоровительном туризме

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) изучить действующее законодательство в сфере туризма и транспорта;
- 2) овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия;
- 3) изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды и приобрести практические знания и умения в определении и применении способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования;
- 4) изучить основы обеспечения транспортной безопасности, основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей на транспорте, способы их предотвращения, сформировать адекватное поведение при их возникновении

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в школе в ходе изучения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «География», «Обществознание».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина Безопасный отдых и туризм создает теоретическую и практическую основу для изучения следующих дисциплин учебного плана базовой части

профессионального цикла: «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности», «Основы национальной безопасности», «Экологическая безопасность»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; - приемы первой медицинской помощи	использовать приемы оказания первой помощи и участвовать в спасательных и восстановительных мероприятиях	алгоритмами поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся	- основы обучения и воспитания; - особенности влияния занятий физической культурой и спортом на формирование личности обучающегося; - особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности; - особенности формирования детского коллектива; - возрастную педагогику и психологию; - социальную и коррекционную педагогику.	- осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования; - анализировать факторы формирования личности; - осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; - уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся	- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся; - навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32,25	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0

Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75,75	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая подготовка	10	2	0	2	0	6	null
2	Организация и проведение спортивных походов и путешествий	14	3	0	3	0	8	null
3	Методические основы подготовки кадров спортивного туризма	14	3	0	3	0	8	null
4	Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий	17	4	0	4	0	9	null
5	Вопросы организационно-финансовой деятельности в СОТ	17	4	0	4	0	9	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452578>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/53264> Зорин, И. В. Профессиональное образование и карьера в туризме. Учебник : учебник / И. В. Зорин, А. И. Зорин. — Москва : Советский спорт, 2005. — 528 с. — ISBN 5-9718-0058-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/53264>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормативно-правовая база образовательного процесса

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Нормативно-правовая база образовательного процесса" состоит в ознакомлении обучающихся с основными законодательными и нормативно- правовыми актами управления образованием, регулирующих образовательные отношения и обеспечивающими образовательную деятельность в Российской Федерации, формирование умений эффективной работы в правовом поле образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. ознакомление с нормативно-правовыми актами, используемых при организации образовательной деятельности
2. выработать навыки применения нормативно-правовых документов при организации процесса обучения (образовательной деятельности)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» опирается на содержание дисциплины «Правоведение»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» выступает опорой для освоения дисциплин «Теория и методика профессионального обучения», «Теория и методика преподавания специальных дисциплин», в освоении практик: учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по ОБЖ, по ФК; педагогических производственных практик по ОБЖ , по ФК, преддипломной практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	нормативно-правовые акты сферы образования.	организовать свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативноправовыми актами сферы образования

1	Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования	10	1	0	2	0	7	тестовый контроль №1
2	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ	12	1	0	3	0	8	тестовый контроль №2
3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	13	2	0	3	0	8	семинар №1
4	Управление системой образования	12	1	0	3	0	8	тестовый контроль №3
5	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений	12	1	0	3	0	8	Дискуссия
6	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	12	1	0	3	0	8	тестовый контроль №4 семинар №2
7	Нормативно-правовое обеспечение 3 ступени вузовского и дополнительного профессионального образования	12	1	0	3	0	8	Дискуссия
8	Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	12	2	0	3	0	7	Дискуссия
9	Нормативно-правовое обеспечение	13	2	0	3	0	8	Дискуссия

	модернизации российского педагогическог о образования							
Всего		108	12	0	26	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html> Багаутдинова С.Ф., Управление дошкольным образованием : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 123 с. - ISBN 978-5-9765-2213-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522138.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522114.html> Багаутдинова С.Ф., Профиль "Управление дошкольным образованием" : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 138 с. - ISBN 978-5-9765-2211-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522114.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html> Багаутдинова С.Ф., Профессионально-педагогические основы подготовки студентов к решению актуальных задач управления дошкольным образованием : монография / С.Ф. Багаутдинова, М.А. Волченко, К.В. Корнилова, Л.Н. Санникова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 198 с. - ISBN 978-5-9765-2209-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522091.html>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300989.html> Волобуева Л.М., Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения / Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. - М. : Прометей, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300989.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html> Багаутдинова С.Ф., Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учеб.-метод. комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. - 74 с. - ISBN 978-5-9765-2210-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522107.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html> Курзаева Л.В., Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Л.В. Курзаева, И.Г. Овчинникова - М. : ФЛИНТА, 2015. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523135.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html> Ягофаров Д.А., Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Д.А. Ягофаров. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 399 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-305-00199-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305001990.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Технологии в профессиональной деятельности"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Технологии современного образования" состоит в овладении основными знаниями технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение, а также формирование первоначальных умений в проектировании занятий с использованием технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение.

Цель учебной дисциплины «Технологии инклюзивного образования» состоит в ознакомлении студентов с возможностями включения детей с инвалидностью и ОВЗ в систему непрерывного общего образования, а также подготовке студентов к проектированию программ совместного обучения и воспитания детей с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Технологии современного образования"

1. Сформировать у студентов общие представления о сущности и научных основах технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение

2. Ознакомить студентов с характеристиками ряда современных технологий, технологий, современного образования, реализующих интерактивное обучение и методиками их осуществления.

3. Обеспечить у студентов формирование первоначальных умений проектирования занятий с использованием технологий современного образования, реализующих интерактивное обучение.

4. Развивать творческие способности и современное педагогическое мышление, позволяющие на основе диагностики отбирать для использования в своей работе технологии современного образования, реализующих интерактивное обучение, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.

5. Ориентировать студентов на глубокое, вдумчивое применение теоретических знаний в их собственной практической педагогической деятельности.

6. Стимулировать рефлексию по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

Задачи учебной дисциплины «Технологии инклюзивного образования»:

- обосновать целесообразность и возможность применения инклюзивного образования в системе непрерывного образования;
- ознакомить студентов с основами методологической базы инклюзивного образования на современном этапе развития общества; мировым опытом его реализации;
- ознакомить студентов с возможными формами и методами педагогической помощи детям с инвалидностью и детям с ограниченными возможностями здоровья в процессе их включения в систему непрерывного общего образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях, умениях, навыках, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: Педагогика, Психология, Основы анатомии, физиология и гигиены.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основы здорового образа жизни, Основы специальной педагогики и психологии. Педагогическая практика. Написание ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни ; теорию и технологии учёта возрастных особенностей обучающихся	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; в соответствии требованиями федеральных государственных стандартов, требованиями инклюзивного образования.	образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, требованиями инклюзивного образования.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль	основные методы и средства	Умеет самостоятельно выбирать	Владеет: принципами и методами проведения

<p>и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>профессиональной деятельности; применение современных средств информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований; стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические задачи в образовании; основы развития и обучения лиц с особыми образовательными потребностями, методы статистической обработки данных научного исследования</p>	<p>методологические подходы к разработке исследовательских программ в области мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять взаимодействие по разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении; анализировать и применять методы психолого-педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса;</p>	<p>научных исследований; навыками организации, прогнозирования и проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся, навыками разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития и воспитания, том числе с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траектории жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей.</p>	<p>азрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать из результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении воспитания ребенка</p>	<p>методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося, приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,4	0	0	0	0	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0	0	0	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	79,6	0	0	0	0	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	0	0	0	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Технологии современного образования								
1	Раздел 1. Теоретические основы педагогических технологий,	0	0	0	0	0	0	

	реализующих активные и интерактивные формы обучения							
2	О необходимости использования современных педагогических технологий в современном образовании.	3	1	0	0	0	2	
3	Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты	3	1	0	0	0	2	кластер
4	Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС школы. Профессиональный стандарт педагога. ФГОС общего и среднего образования	3	1	0	0	0	2	работа с документами
5	Теоретические основы педагогического проектирования	3	1	0	0	0	2	работа с документами
6	Раздел 2. Характеристика некоторых педагогических технологий и методика их проектирования	0	0	0	0	0	0	
7	Активные и интерактивные формы обучения, реализующие современные педагогические технологии	3	1	0	0	0	2	подготовка к практическому занятию
8	Диалогические технологии – основа современных педагогических технологий	7	1	0	2	0	4	Мозговой штурм, кейс - стади, дебаты
9	Технология «Обучение в	6	1	0	2	0	3	профессиональные пробы

	сотрудничеств е»							
10	Технология «Мастерская»	6	1	0	2	0	3	профессионал ьные пробы
11	Технология «Метод проектов»	8	2	0	2	0	4	разработка паспорта социального проекта
12	Технология «Портфолио». Кейс технологии	4	1	0	1	0	2	портфолио по теме.
13	Игровые технологии	6	1	0	2	0	3	портфолио деловых игр
14	Технология развития критического мышления. Приемы критического мышления. Стратегии лекций в технологии критического мышления	12	2	0	4	0	6	профессионал ьные пробы
15	Технология коучинга	3	0	0	1	0	2	коуч - мастерская
16	Технологии авторских школ	5	2	0	0	0	3	доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	
Технологии инклюзивного образования								
17	Инновационны е тенденции в образовании лиц с ограниченным и возможностям и здоровья в РФ.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса
18	Теоретико- методологичес кие основы и нормативно- правовое обеспечение инклюзивного образования.	12	2	0	2	0	8	Проблемные вопросы
19	Инклюзивное образовательн ое пространство.	16	4	0	4	0	8	Фокус- дискуссия
20	Психолого- педагогическо е сопровождени е лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	16	4	0	4	0	8	Дискуссия. Обсуждение вебинара. Case-study, деловая итоговая игра

21	Социализация ученика с ОВЗ в ДОО, школе.	16	4	0	4	0	8	Ролевая игра. Курсовой проект.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		144	32	0	32	0	80	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. ; Нигматов, Д.З. ; Ахметова, Т.А. ; Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 220 с. : табл. — (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : [16+] / под ред. М.С. Старовойтовой. — Москва : Владос, 2014. — 168 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. В. Уваровская. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 219 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/523/978-5-87661-489-6> Уваровская О.В. Педагогика профессионального образования Уч. пособие.pdf

Уваровская, О.В. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО : учебное пособие : [16+] / О.В. ; Уваровская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 149 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598403

Уваровская, О.В. Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие : [16+] / О.В. ; Уваровская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555>

6.2. Дополнительная литература

Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08773-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-438855>

Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья: материалы научно-практической конференции с международным участием, г. Москва, 18 февраля 2017 года / под ред. Е.Г. Речицкой ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Институт детства. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. — 195 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471772>

Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. — Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГППИ), 2016. — 43 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. — URL: <https://www.scopus.com> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Социально-гуманитарный"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Социально-гуманитарный"" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основополагающими понятиями и теориями современной социологии, показать возможности применения социологических теорий и понятий в анализе проблем профессиональной сферы деятельности; ознакомить студентов с результатами эмпирических социологических исследований.

цель дисциплины Правоведение в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования .

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать развитию самостоятельного творческого мышления и более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов знания и понимания проблем развития социологии как самостоятельной науки об обществе, способности структурировать современное социологическое знание посредством системы основных понятий, категорий, их логических связей, сводить в единую понятийную сеть описания структуры и динамики социальной реальности

2. изучение социологических концепций, классических, неклассических и современных социологических теорий функционирования и развития общества

3.формирование представлений об эволюции подходов к социологическому изучению социальной реальности, понимания проблем в социальном развитии общества, роли и функций социальных институтов в развитии общества

4.овладение знаниями о механизмах функционирования и развития общества, о методах социологического анализа социальных процессов

5. выработка умения применять полученные социологические знания и методы для анализа проблем профессиональной сферы деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Правоведение»:

- получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Задачи дисциплины «Философия»:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

Задачи дисциплины "История".

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История

Изучение дисциплины Правоведение базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание» и развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как философия.

Философия занимает особое место среди комплекса гуманитарных дисциплин, изучаемых по программам подготовки бакалавров. Она является одним из основных общеобразовательных предметов, на базе которых строится изучение специальных

дисциплин. В структуре образовательной программы дисциплина «Философия» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки программам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Политология, Философия, Социология журналистики

Изучение дисциплины Правоведение обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Философия является основой для понимания мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности, владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	-основные направления, проблемы, теории и методы философии	-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	общефилософскими методами анализа социальных явлений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Иметь общее представление о государстве. Иметь общее представление о праве и его значении, о признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права, юридической ответственности. Знать основные виды и способы толкования права, основные источники актуальной информации о содержании правовых норм. Иметь общее представление об	Уметь пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. Находить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизни; осуществлять правильное их толкования.	на базовом уровне владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Владеть базовыми навыками токования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в обыденной жизни и в сфере будущей

	основных институтах важнейших отраслей российского права Знать содержание основных нормативных правовых актов, регулирующие направления профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные критерии, принципы и специфику научного мировоззрения	- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 14 зачетных единиц, 504 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2,1), Зачет (семестры:2,1,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	193,1	80,45	80,45	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	80	32	32	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	48	48	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,1	0,45	0,45	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,6	0,2	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	310,9	135,55	135,55	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	11,4	3,8	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	228	96	96	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	216	216	0	0	72	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Практические и (или) лабораторные занятия		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки					
Философия								
1	Философия: понятие, предмет, функции	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли. История зарубежной философии	34	6	0	10	0	18	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
3	История философской мысли.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи,

	История русской философии							анализ текстов, доклады с презентацией
4	История философской мысли. Современная зарубежная философия	16	4	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Онтология	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Философия сознания	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Теория познания	14	2	0	4	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	7	0	0	2	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философская антропология	9	0	0	4	0	5	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
Всего		108	16	0	32	0	60	
История								
10	Раздел 1. Теория и методология исторической науки	14	2	0	4	0	8	презентации.
11	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Древняя Русь (IX – начало XII в.). Русские земли	14	2	0	4	0	8	презентации.

	в период политической раздробленности (XII – первая половина XV в)							
12	Раздел 3. Образование и развитие Российского государства (II пол. XV – XVII вв.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
13	Раздел 4. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху. Российская империя в XVIII – I пол. XIX вв.	14	2	0	4	0	8	презентации.
14	Раздел 5. Россия и мир: попытки модернизации и промышленный переворот. Российская империя во II пол. XIX – нач. XX вв.	14	2	0	4	0	8	презентации.
15	Раздел 6. Россия и мир в нач. XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)	14	2	0	4	0	8	презентации.
16	Раздел 7. СССР в 1922-1953 гг.	14	2	0	4	0	8	презентации.
17	Раздел 8. Россия и мир в системе глобальных тенденций. СССР в 1953-1991 гг. Россия в кон. XX- нач. XXI вв.	10	2	0	4	0	4	презентации.
Всего		108	16	0	32	0	60	
Социология								
18	Социология как наука.	6	2	0	2	0	2	Тест Доклады
19	Культура и общество.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
20	Социальные институты.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
21	Семья как	9	2	0	2	0	5	Тест

	социальный институт.							Доклады
22	Религия как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
23	Экономика как социальный институт.	8	2	0	2	0	4	Тест Доклады
24	Социализация.	7	0	0	2	0	5	Тест Доклады
25	Социальные группы и организации.	9	2	0	2	0	5	Тест Доклады
26	Социальные равенства и социальные неравенства.	7	2	0	0	0	5	Тест Доклады
Всего		72	16	0	16	0	40	
Правоведение								
27	Общие положения о государстве и праве	10	4	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
28	Основы конституционного права Российской Федерации	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
29	Основы гражданского права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
30	Основы семейного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
31	Основы трудового права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме,

								кейс-задачи.
32	Основы административного права	6	0	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
33	Основы уголовного права	8	2	0	2	0	4	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме
34	Коррупция как социально-правовое явление	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной подготовки
35	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	10	2	0	2	0	6	устный опрос, тестирование, презентации, доклады и сообщения по теме, кейс-задачи.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		360	64	0	96	0	200	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455435>

htt

Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456401>

htt

Зомбарт, В. Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. Зомбарт ; переводчик И. Д. Маркусон. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-7122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450737>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 415 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045> Правоведение : учебное пособие : [16+] / Н.Н. ;Парыгина, В.А. ;Рыбаков, Т.А. ;Солодовченко, Н.А. ;Темникова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707> Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. ;Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 816 с. : схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие : [16+] / Р.П. ;Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 402 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580> Юдин, Е.Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е.Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 164 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

htt

Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425236>

htt

Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06928-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437921>

htt

Правоведение : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06385-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449962>

6.2.Дополнительная литература

htt

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02176-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437363>

htt

Ковалевский, М. М. Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 / М. М. Ковалевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02199-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437499>

htt

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453269>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н.Н. Косаренко. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 358 с. — (Экономика и право). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> Всемирная история : учебник / Г.Б. ;Поляк, А.Н. ;Маркова, И.А. ;Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 887 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html> Кузнецов И.Н., История. [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Кузнецов И.Н. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - ISBN 978-5-394-01949-4 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785394019494.html>

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451912>

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451913>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://studmedlib.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

<http://ecsocman.hse.ru/> (Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Психолого-педагогический"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психология» являются формирование компетенций к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с представлениями о строении и функционировании психики человека, знаниями закономерностей развития личности на разных этапах онтогенеза, современных теорий обучения, восприятия межкультурной социальной среды и интерпретации психолого-педагогических исследований.

Основы специальной педагогики и психологии: состоит в подготовке студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных школьных учреждениях.

Цель учебной дисциплины (модуля): содействие средствами дисциплины «Педагогика» овладению бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач.

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях» состоит в теоретическом осмыслении и практическом овладении студентами технологиями воспитательной работы классного руководителя в школе и вожатого в детских оздоровительных лагерях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля) «Психология»:

- сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки;
- сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики;
- научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза;
- ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии;
- сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах;
- конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

Задачи дисциплины "Основы специальной педагогики и психологии" :

1. Раскрытие биологических, психолого-педагогических и социально - экономических аспектов проблем нарушения развития.

2. Знакомство с:

- основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;

- причинами, вызывающими нарушения развития и поведения у детей и подростков;

- с системой помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития и поведения и организацией в России;

- приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения детей и подростков, имеющих различные нарушения развития (выявление путей преодоления данных нарушений);

- работой психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения.

3. Установление единства закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений; выявление основных механизмов компенсации, принципов коррекционного обучения и воспитания.

4. Повышение теоретической и практической подготовки студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении.

5. Формирование гуманного отношения будущих педагогов к детям с особыми образовательными потребностями.

Задачи учебной дисциплины (модуля Педагогика):

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Задачи учебной дисциплины (модуля) Методика воспитательной работы в школе и ДОЛ:

- овладение студентами содержанием основных понятий и сущности технологий воспитательной работы, приемами общения с детьми,

- овладение методами диагностики личности учащихся и классного коллектива,

- формирование умений и навыков планирования и организации воспитательной работы классного руководителя,

- формирование умений разрабатывать сценарии воспитательных дел с классом и работать по методике коллективной творческой деятельности,

- формирование навыков анализа и самоанализа результатов воспитательной работы,

- подготовка студентов к взаимодействию с учащимися, классными руководителями, учителями предметниками, родителями,

- методическое обеспечение студентов по курсу, создание накопительных папок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина (модуль) «Психология» строится на результатах обучения по ранее изученным модулям: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий»

Дисциплина "Основы специальной педагогики и психологии" основана на ранее изученных дисциплинах: «Педагогика» («История образования и педагогической мысли», «Теория и технология воспитания» и «Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

Дисциплина «Педагогика» основана на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей, методикой воспитательной работы, основами специальной педагогики и психологии.

"Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях " - основана на дисциплинах "Педагогика" и "Психология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология» лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Психолого-педагогический», технологическая практика «Моделирование урока по стандартам нового поколения», педагогическая практика «Летняя практика в детских оздоровительных лагерях», педагогическая практика в образовательных организациях.

Дисциплина «Педагогика» включена в базовую часть учебного плана в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». и является основой для изучения дисциплин «Методика воспитательной работы» и «Основы специальной педагогики и психологии», смежных курсов вариативной части учебного плана, всех видов практики и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина « Основы специальной педагогики и психологии» является базовой частью профессионального цикла основной образовательной программы по педагогическому направлению подготовки бакалавра.

"Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях " - на основе данного модуля основаны практики - Летняя педагогическая и Производственные практики 1 и 2.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Использует информационнокоммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
ОПК-3 Способен организовывать совместную и	Характеризует целевую, содержательную,	Строит целевую, содержательную, методическую,	На основе разработанных моделей организует совместную и индивидуальную учебную и

индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	методическую, процессуальную модели учебно-воспитательного процесса	процессуальную модели учебно-воспитательного процесса, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует знание национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей	Характеризует социально-педагогические условия принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Создает и анализирует воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку Реализует программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Воспроизводит требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования	Применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся в реальной и виртуальной образовательной среде	Выявляет трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов обучающихся
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Характеризует основные психолого-педагогические технологии в учебной и профессиональной деятельности	Составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Излагает функциональные стили литературного языка; демонстрирует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в профессиональной	Формулирует законодательно определенные права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом прав и обязанностей участников образовательных отношений; позитивно решает конфликтную ситуацию в реальном или виртуальном педагогическом процессе

	деятельности		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Излагает основные положения научной организации педагогического труда	Выстраивает учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы	Осуществляет педагогическую рефлексию

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 20 зачетных единицы, 720 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,3), Зачет (семестры:2,3,1,2,5,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	321,7	32,2	80,4	96,45	48,25	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	128	16	32	32	16	16	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	16	48	64	32	16	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,7	0,2	0,4	0,45	0,25	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0,2	0,4	0,2	0	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	398,3	39,8	99,6	119,55	59,75	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	3,8	7,6	3,8	0	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	304	36	92	80	24	36	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	720	72	180	216	108	72	72	0	0	0	0	0	0

	межличностных отношений.							дискуссия, тестирование
17	Психология общения	11	2	0	4	0	5	тестирование
18	Общая характеристика педагогической психологии как науки	13	2	0	4	0	7	устный опрос
19	Психология обучения	26	6	0	12	0	8	решение задач
20	Психология воспитания	19	4	0	8	0	7	решение задач
21	Психология личности педагога	19	4	0	8	0	7	тестирование
Всего		252	48	0	80	0	124	
Педагогика								
22	Введение в педагогическую деятельность «Общие основы педагогики» «История образования и педагогической мысли»	72	16	0	16	0	40	к.р. зачет
23	«Теория и технологии воспитания», «Социальная педагогика»	88	16	0	32	0	40	к.р зачет
24	«Дидактика» «Технологии обучения»	92	16	0	32	0	44	экзамен
Всего		252	48	0	80	0	124	
Основы специальной педагогики и психологии								
25		72	16	0	16	0	40	
Всего		72	16	0	16	0	40	
Методика воспитательной работы в школе и детских оздоровительных лагерях								
26	Методика воспитательной работы как предмет. Классный руководитель – организатор жизнедеятельности детей.	9	2	0	2	0	5	«Портфолио классного руководителя».
27	Вожатый – организатор детского досуга в детских оздоровительных лагерях.	9	2	0	2	0	5	Анализ должностных функций
28	Планирование воспитательной работы в школе, классе, отряде.	9	2	0	2	0	5	анализ перспективных планов воспитательной работы
29	Формы организации воспитательного	9	2	0	2	0	5	Разработка воспитательного

	процесса.							мероприяти я для учащихся 2- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.
30	Методика организации коллективной творческой деятельности.	9	2	0	2	0	5	Разработка КТД: праздника, Тематическ ого дня, конкурса, квеста
31	Методика организации и проведения классного часа.	9	2	0	2	0	5	Разработка кл. часа для учащихся 2- 4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.
32	Работа классного руководителя с родителями.	9	2	0	2	0	5	Разработка родительско го собрания для 2-4кл., 5-8 кл., 9-11
33	Педагогический мониторинг и диагностика в работе классного руководителя и вожатого.	9	2	0	2	0	5	Методика анализа воспитатель ного мероприяти я.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		648	128	0	192	0	328	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Торосян, В.Г. История педагогики и образования : учебник / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 498 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363007>

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871>

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502>

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985>

Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. ;Вольская, А.Н. ;Нехорошкова, И.С. ;Ляпина и др. ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. — 112 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374>

Столяренко, Л. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00094-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433642>

Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для академического бакалавриата / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под редакцией Р. С. Немова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08736-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426769>

Гуружапов, В. А. Педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Гуружапов ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3099-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430714>

Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. ;Ступницкий, О.И. ;Щербакова, В.Е. ;Степанов. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 518 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573431>

Мандель, Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс: иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения / Б.Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 829 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330471>

6.2.Дополнительная литература

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 177 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. ;Лукина. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. — 306 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

Фалевич, Е.Ю. Педагогическая работа с детьми с особенностями психофизического развития : учебно-методическое пособие : [18+] / Е.Ю. ;Фалевич, Т.С. ;Капелевич. — Минск : РИПО, 2015. — 64 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485921>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437116>

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437502>

Иванников, В. А. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432814>

Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для бакалавриата и специалитета / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08299-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424764>

Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438353>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Методика преподавания предметов: по физической культуре"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) состоит в приобретении студентами жизненно необходимых прикладных навыков, а также изучение закономерностей физического развития и совершенствования двигательных умений и навыков человека с помощью многочисленных средств, методов и форм организации занятий формирование профессионально-педагогических навыков преподавания гимнастики.

Целью дисциплины "Теория и методика лыжного спорта" является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, овладение студентами теоретическими знаниями, двигательными навыками способов передвижения на лыжах, методикой начального обучения.

Цель учебной дисциплины «Теория и методика подвижных игр» состоит в овладении студентами основами теории игры и методики организации и проведения подвижных игр в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» является обеспечение прочного и сознательного овладения студентами основами педагогических знаний и умений, необходимых в практической деятельности бакалавра, систематизация изучения учебно-практического материала, необходимого для обеспечения

профессиональной подготовки будущих специалистов в области физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Целью освоения дисциплины "Теория и методика легкой атлетики" являются: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и навыков в области теории и методики преподавания легкой атлетики, необходимых для профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины "Национальные виды спорта" является изучение сущности и своеобразия этнической специфики физической культуры и спорта, исторических предпосылок развития национальных видов спорта, основными правилами организации и проведения соревнований.

Цель учебной дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" состоит в приобретении студентами жизненно необходимых прикладных навыков; безопасности трудовых и учебных процессов в общеобразовательных учреждениях, предупреждению травматизма детей и работников.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины :

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и

творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами знаний в области методики физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а так же сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере

физической культуры;

- сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач

физического совершенствования населения.

Основными задачами дисциплины "Теория и методика лыжного спорта" являются:

1. изучить историю развития лыжного спорта, изучить теоретические и методические основы лыжного спорта;

2. изучить правила техники безопасности при проведении занятий по лыжной подготовке методику обучения и тренировки в лыжном спорте, правила соревнований по видам лыжного спорта;

2. овладеть современными технологиями обучения, технике способов передвижения на лыжах, овладеть навыками решения профессиональных задач воспитания, оздоровления;

3. овладеть навыками организации и проведения соревнований по лыжному спорту.

4. изучить принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по лыжной подготовке.

Задачи дисциплины «Теория и методика подвижных игр»:

- формирование основных понятий об игровой деятельности, значении игры в жизни человека и месте подвижных игр;
- умение использовать игру в общеобразовательных и воспитательных целях;
- умение использовать подвижные игры и игровой и соревновательный методы в физическом воспитании и спорте;
- приобретение навыков по наблюдению, анализу и проведению подвижных игр в учебной, внеклассной и внешкольной, тренерской работе по физическому воспитанию.

Задачи дисциплины «Теория и методика спортивных игр» :

1. Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники, тактики и методики преподавания спортивных игр;
3. Формирование педагогических навыков в организации и проведении соревнований по спортивным играм.
4. Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Основными задачами дисциплины "Теория и методика легкая атлетика" являются:

1. Формирование системы знаний о закономерностях, принципах и методах воспитательного процесса в сфере физической культуры и спорта.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для освоения техники и методики преподавания легкоатлетических упражнений в соответствии с задачами школьной программы учебного плана по легкой атлетике.
3. Ознакомление с основами организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них физической культуры личности, на основе повышения уровня образованности в сфере физической культуры и спорта.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины "Национальные виды спорта" является:

1. Изучение теоретических основ и методики преподавания национальных видов спорта.
2. Приобретение необходимых навыков и умений для самостоятельной работы.
3. Освоение способов развития основных физических качеств.

Задачи дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой":

- изучение средств, форм организации физической культуры, а так же формирование профессионально-педагогических умений и навыков по специальности;
- изучение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при проведении спортивно-массовых мероприятий;
- проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Теория и методика гимнастики» в числе спортивных дисциплин является одним из основных в подготовке студентов к профессиональной деятельности. Гимнастика взаимосвязана с психологией, педагогикой, технологией обучения, теорией и методикой физического воспитания и т.д. Она интегрирует знания из этих дисциплин. Курс представляет собой самостоятельную, логически завершённую систему обучения. Курс предусматривает изучение студентами теории и методики гимнастики, приобретение необходимых знаний и навыков для самостоятельной педагогической работы.

Дисциплина "Теория и методика лыжного спорта" включена в раздел ' Б 1.В.ОД.8.3 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 'Педагогическое образование (Физическая культура и безопасность жизнедеятельности)' и

относится к обязательным дисциплинам. Изучение дисциплины "Теория и методика лыжного спорта" базируется на знаниях, умениях, владениях полученных при освоении дисциплин «Биология с основами экологии», «Теория и методика гимнастики» полученных в процессе обучения дисциплин вуза и средней школы.

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» Б1.В.ОД.15.1 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины «Физическая культура» (курс школьной программы), Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», Спортивная физиология. Биохимия человека», «История физической культуры и спорта».

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» относится к обязательной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Теория и методика спортивных игр» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры», анатомо-биологических дисциплин. Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к вариативной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика гимнастики», «Анатомия человека», дисциплины "Теория и методика подвижных игр". Знания, полученные в процессе освоения данной дисциплины, необходимы для освоения студентами: профильных дисциплин, теории и методики физического воспитания, а также для прохождения учебной практики студентов.

Программа дисциплины "Национальные виды спорта" является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 ПО БЖ ФК, уровень Бакалавр. Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Физическая культура», «Лыжная подготовка».

Дисциплина "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" строится на знаниях полученных при изучении следующих дисциплин: по "Физической культуре", "Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту", "Безопасность спортивных сооружений образовательных организаций"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты по дисциплине(модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- история физической культуры и спорта;
- теории изучающие отдельные формы занятий физической культурой (оздоровительную, лечебную или производственную физкультуру, физическую рекреацию и т.д.);
- теория физического воспитания;
- теория физкультурной деятельности;
- социология физической культуры;
- социальные науки (педагогика спорта; психология спорта; философия спорта, экономика и спортивный менеджмент);
- медико-биологические дисциплины (физиология спорта, биохимия спорта, спортивная медицина и др.).

Дисциплина "Теория и методика лыжного спорта" предшествует изучению дисциплин «Теория и методика лёгкой атлетики», «Теория и методика спортивных и подвижных игр» и др.

Результаты изучения по дисциплине «Теория и методика подвижных игр» лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- Теория и методика физической культуры
- Прикладная физическая культура
- Легкая атлетика
- Производственная практика - Педагогическая практика.

Дисциплина «Теория и методика спортивных игр» является предшествующей для изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры», «Планирование и контроль в физической культуре и спорте», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту", дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное

совершенствование», "Теория и методика подвижных игр", прохождения педагогической практики.

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» Б1.В.ОД.15.1 относится к Обязательным дисциплинам Вариативной части Блока 1. Для изучения данного модуля необходимы следующие предшествующие дисциплины «Физическая культура» (курс школьной программы), «Анатомия человека», «Биомеханика двигательной деятельности», Спортивная физиология. Биохимия человека», «История физической культуры и спорта».

Дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» является предшествующей для изучения «Теории и методики спортивных игр», «Теории и методики лыжного спорта», прохождения учебной и педагогической практики.

Результаты обучения дисциплины "Национальные виды спорта" лежат в основе изучения следующих дисциплин «Игры финно-угорских народов».

Результат обучения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" лежат в основе следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», "Теория и методика легкой атлетики" , "Теория и методика гимнастики" , «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика плавания» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основы теории физической культуры как специальной педагогической теории, подготовка студентов к применению педагогических методов исследования в профессиональной деятельности; - историю развития теории физической культуры в мире, ее цели и задачи, характеристику профессионально-педагогической деятельности в сфере физической культуры. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта»	- самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с различным контингентом обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» уметь подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные	- методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» владеть практическими приемами организации и проведения учебной и методической работы по лыжной подготовке в образовательных учреждениях различного типа. В результате

	<p>знать технику передвижения на лыжах, требования к ее рациональным вариантам этапы, принципы, средства и методы обучения способам передвижения на лыжах. В результате освоения дисциплины "Теория и методика спортивных игр" должен знать: - знать технику основных приемов спортивных игр; - историю возникновения и развития спортивных игр в России и за рубежом; - теоретические основы, методику и средства обучения спортивным играм. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен знать: историю возникновения и развития подвижных игр; значение подвижных игр в системе физического воспитания; особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми; возрастные анатомофизиологические особенности различных категорий населения. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен знать основы техники легкоатлетических видов спорта; - основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе легкой атлетики. В результате освоения дисциплины «Национальные виды спорта» студент должен знать - историю возникновения и развития национальных видов спорта в стране и регионе; - значение национальных видов спорта в современной системе физического воспитания и</p>	<p>приемы работы с занимающимися лыжным спортом. В результате освоения дисциплины "Теория и методика спортивных игр" должен уметь: - применять принципы и методы разработки рабочей программы по физической культуре на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен уметь: формировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в различных образовательных учреждениях с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен уметь оценивать эффективность занятий легкой атлетики, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения. В результате освоения дисциплины «Национальные виды спорта» студент должен уметь использовать национальные виды спорта на практических занятиях по физическому воспитанию организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия с использованием</p>	<p>освоения дисциплины "Теория и методика спортивных игр" должен : - навыками разработки и реализации программы по физической культуре на основе общеобразовательной программы; - методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях спортивными играми; - техникой и тактикой спортивных игр; - навыками организации и проведения соревнований по спортивным играм. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен владеть: навыками организации и проведения уроков (занятий и соревнований) с применением подвижных игр в соответствии с содержанием действующих программ. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий. В результате освоения дисциплины «Национальные виды спорта» студент должен владеть основными элементами техники национальных видов спорта</p>
--	---	--	--

	образования; - правила соревнований и судейство по национальным видам спорта; - основы методики обучения и тренировки по национальным видам спорта;	национальных видов спорта.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	- о факторах риска и основных методах профилактики травматизма в процессе занятий физической культурой. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен знать инструкцию по технике безопасности при проведении занятий в помещении; - требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при проведении спортивно-массовых мероприятий; - приемы оказания первой доврачебной помощи.	-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен уметь проводить инструктаж по технике безопасности и поведения на занятиях ; - проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь занимающимся.	-планированием и проведением мероприятий по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи при проведении соревнований. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен владеть способностью соблюдать и обеспечивать в процессе проведения уроков требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм при занятиях в помещении; - методикой оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- основы методической деятельности в сфере физической культуры. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» студент должен знать основы планирования и проведения учебных занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры; правила соревнований по лыжному спорту., подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися лыжным спортом.	-оценивать качество выполнения отдельных упражнения и эффективность занятий физической культурой в целом. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» студент должен уметь подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися лыжным спортом; проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях.	-новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами гимнастики в процессе самообразования и самосовершенствования. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» студент должен владеть практическими приемами организации и проведения учебной и методической работы по лыжной подготовке в образовательных учреждениях различного типа.
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	-основные этапы развития физической культуры. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» знать факторы риска, нормы и правила организации и проведения занятий и соревнований по лыжному спорту; основы	-формировать физическую активность детей и взрослых, здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями. В результате освоения дисциплины «Теория и	- методами врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» владеть практическими приемами

<p>потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>планирования и проведения учебных занятий по лыжному спорту на уроках физической культуры; правила соревнований по лыжному спорту. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен знать основные этапы, принципы, средства и методы обучения бегу, прыжкам, метаниям в легкой атлетике; - нормы и правила безопасной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике.</p>	<p>методика лыжного спорта» уметь подбирать и применять средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися лыжным спортом; проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма на занятиях. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен уметь формулировать конкретные задачи преподавания легкоатлетических видов спорта в учреждениях образования; - подбирать и применять на занятиях легкой атлетики адекватные поставленным задачам средства и методы обучения и воспитания, организационные приемы работы с занимающимися.</p>	<p>организации и проведения учебной и методической работы по лыжной подготовке в образовательных учреждениях различного типа. В результате освоения дисциплины «Методика обучения легкой атлетике» студент должен владеть методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля на занятиях по легкой атлетикой; - навыками преподавательской и тренерской деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>-эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;</p>	<p>-осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных занятий физической культуры с лицами различного возраста;</p>	<p>- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальные средства, компьютерную технику, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе занятий различными видами физической культуры;</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>- историю развития теории физической культуры в мире, ее цели и задачи, характеристику профессионально-педагогической деятельности в сфере физической культуры. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен знать: - средства, методы физического воспитания направленного на массовое обучение подвижным</p>	<p>-применять практические формы, методы и средства физической культуры во взаимодействии с субъектами образовательного процесса. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен уметь: - применять средства и методы физического воспитания в массовом обучении подвижным</p>	<p>-профессиональной терминологией (профессиональным языком) в процессе занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументирование обосновать выдвинутые положения. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен владеть: -</p>

	<p>играм детей, подростков и людей разного возраста; - роль гигиенических, оздоровительных и закаливающих мероприятий с людьми всех возрастов по формированию ЗОЖ и профилактике заболеваний. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен знать - Меры безопасности при занятиях. Основные понятия физической культуры. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.</p>	<p>играм; -применять средства и методы для решения задач профессионально-прикладной подготовки к трудовой деятельности. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен уметь: организовывать безопасности при занятиях. Соблюдать: общие требования безопасности, Требования безопасности перед началом занятий, Требования безопасности во время занятий, Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях, Требования безопасности по окончании занятий.</p>	<p>навыками применения средств и методов обучения на этапе начального разучивая, углубленного разучивания и совершенствования. В результате освоения дисциплины "Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой" студент должен владеть навыками контроля за учащимися на уроках физкультуры путем строгого соблюдения техники безопасности без отрыва от деятельности по повышению интереса к урокам физической культуры.</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>-методику подготовки специалистов в области физической культуры. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» обучающийся должен знать: классификацию способов передвижения на лыжах, терминологию, историю появления лыжного спорта.</p>	<p>-осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий физической культуры с использованием инструментальных методик. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» уметь: анализировать технику и применять методику обучения технике классических и коньковых ходов, спусков, подъёмов, торможений, поворотов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>	<p>-средствами нетрадиционных видов физической культуры на учебных и внеклассных занятиях. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» владеть: технологией обучения двигательным действиям и развития физических качеств посредством лыжной подготовки.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на</p>	<p>-методы организации и проведения НИР. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» знать: 1. основы техники упражнений в лыжном</p>	<p>- проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и</p>	<p>-способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. В результате освоения дисциплины</p>

<p>основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>спорте; 2. методику обучения физических упражнений в лыжном спорте; 3. аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен знать: 1. Основные педагогические принципы и методы обучения 2. возрастных закономерности развития физических качеств 3. возрастные особенности формирования двигательных навыков.</p>	<p>спорта с использованием апробированных методик. В результате освоения дисциплины «Теория и методика лыжного спорта» уметь: 1. проводить анализ методик в лыжном спорте в настоящий период; 2. формировать профессиональные задачи и находить пути их решения; 3. создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен уметь: 1. анализировать современные технологии организации и проведения занятий по физическому воспитанию 2. прогнозировать и определять причины ошибок процессе обучения 3. обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образования.</p>	<p>«Теория и методика лыжного спорта» владеть: 1. формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности; 2. технологиями, методами, приёмами, формами осуществления педагогической деятельности; 3. способами реализации проектной и инновационной деятельности. В результате освоения дисциплины «Теория и методика подвижных игр» студент должен владеть: 1. Современными методиками и технологиями 2. методикой устранения ошибок возникающих в процессе обучения 3. методикой применение полученных знаний на различных ступенях обучения.</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных</p>	<p>-дидактические закономерности в преподавании различных видов физической культуры;</p>	<p>-формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;</p>	<p>-средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 40 зачетных единицы, 1440 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8,3,4,7,4,2,5), Зачет (семестры:3,5,8),
Зачет с оценкой (семестры:6), Курсовая работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	541,55	32	32,25	82,45	107,5	82,45	34,2	86,25	84,45	0	0	0	0
Лекции	162	16	0	32	34	28	12	24	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	374	16	32	50	70	54	22	62	68	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	5,55	0	0,25	0,45	3,5	0,45	0,2	0,25	0,45	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,75	0	0,25	0,25	0,5	0,25	0	0,25	0,25	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0	0	0,2	0	0,2	0,2	0	0,2	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	898,45	40	75,75	133,55	180,5	133,55	73,8	129,75	131,55	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	61,25	0	8,75	8,75	17,5	8,75	0	8,75	8,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	0	0	3,8	0	3,8	3,8	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	600	40	40	94	76	94	70	94	92	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1440	72	108	216	288	216	108	216	216	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:252

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану							Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Теория физической культуры									
1	Лекции и	108	18	0	36	0	54	устный	

	практические занятия по дисциплине Теория физической культуры.							опрос, письменный опрос, отработка практических навыков
Всего		108	18	0	36	0	54	
Методика обучения физической культуре								
2	Система физического воспитания в Российской Федерации	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
3	Формирование личности в процессе физического воспитания	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
4	Средства и методы физического воспитания	8	4	0	2	0	2	Устный опрос, практические умения
5	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
6	Основы методики обучения двигательным действиям	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
7	Основы развития физических качеств. Сила и основы методики ее воспитания.	9	2	0	1	0	6	Устный опрос, практические умения
8	Скоростные способности и основы методики их воспитания.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, практические умения
9	Выносливость и основы методики ее воспитания.	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, практические умения
10	Гибкость и основы методики ее воспитания	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, практические умения
11	Ловкость и основы методики ее воспитания	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, практические умения
12	Физическое воспитание детей и учащейся молодежи.	30	6	0	10	0	14	Устный опрос, практические умения

13	Планирование и контроль в физическом воспитании.	18	4	0	4	0	10	Устный опрос, практические умения	
14	Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, практические умения	
15	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос, практические умения	
16	Оздоровительно-рекреативная и реабилитационная физическая культура.	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, практические умения	
Всего		144	32	0	32	0	80		
Теория и методика легкой атлетики									
17	Введение в предмет «Теория и методика легкой атлетики».	14	2	0	2	0	10	устный вопрос	
18	Основы техники и методики обучения спортивной ходьбы и бега.	18	3	0	5	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков	
19	Основы техники и методики обучения прыжков.	18	3	0	5	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков	
20	Основы техники и методики обучения метаний.	18	3	0	5	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков	
21	Методика тренировки в основных видах легкой атлетики.	23	3	0	10	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков	
22	Организация, проведение и судейство соревнований по легкой атлетике.	17	2	0	5	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков	
Всего		108	16	0	32	0	60		
Теория и методика лыжного спорта									

23	Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. История возникновения и развития лыжного спорта	12	2	0	0	0	10	опрос
24	Природные условия передвижения на лыжах. Экипировка лыжника. Смазка лыж.	14	2	0	2	0	10	письменный опрос, отработка практических навыков
25	Система и правила соревнований по лыжному спорту	11	2	0	4	0	5	опрос
26	Основы техники передвижения на лыжах и анализ. Методика обучения технике передвижения на лыжах	59	8	0	25	0	26	письменный опрос, отработка практических навыков
27	Учебная работа по лыжной подготовке в школе.	12	2	0	5	0	5	письменный опрос, отработка практических навыков, итоговый контроль
Всего		108	16	0	36	0	56	
Теория и методика гимнастики								
28	1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. 2. Исторический обзор развития гимнастики.	12	2	0	4	0	6	ОПРОС
29	3. Гимнастическая терминология. 4. Строевые упражнения.	18	2	0	6	0	10	ОПРОС
30	5. Общеразвивающие упражнения. 6. Прикладные упражнения.	18	2	0	6	0	10	ОПРОС

31	7. Акробатические упражнения. 8. Парная акробатика. 9. Упражнения на гимнастических снарядах	18	2	0	6	0	10	ОПРОС
32	10. Прыжки. 11. Вольные упражнения.	18	2	0	6	0	10	ОПРОС
33	12. Методика обучения гимнастическим упражнениям.	20	2	0	8	0	10	ОПРОС
34	13. Урочные формы занятий гимнастикой. 14. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.	20	2	0	6	0	12	ОПРОС
35	15. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах. Массовые гимнастические выступления.	20	2	0	6	0	12	Экзамен
Всего		144	16	0	48	0	80	
Теория и методика подвижных игр								
36	Теоретические и практические основы подвижных игр в школе	32	4	0	10	0	18	письменный опрос
37	Теоретические и практические основы подвижных игр	38	6	0	12	0	20	письменный опрос, отработка практических навыков
38	Организация соревнований по подвижным играм в школе и оздоровительных лагерях.	38	6	0	12	0	20	письменный опрос, отработка практических навыков
Всего		108	16	0	34	0	58	
Теория и методика спортивных игр								
39	Теоретические и методические основы спортивных игр	16	8	0	0	0	8	экзамен

40	Методика обучения игре (баскетбол)	37	1	0	16	0	20	устный опрос, контрольная работа
41	Методика обучения игре (волейбол)	41	1	0	20	0	20	устный опрос, контрольная работа
42	Техника и тактика баскетбола	23	1	0	10	0	12	устный опрос, контрольная работа
43	Техника и тактика волейбола	27	1	0	14	0	12	устный опрос, контрольная работа
Всего		144	12	0	60	0	72	
Теория и методика плавания								
44	История развития плавания. Основные направления в развитии плавания	3	1	0	0	0	2	Устный опрос
45	Биомеханические основы техники плавания	5	1	0	2	0	2	Устный опрос
46	Техника плавания способами кроль на груди и кроль на спине	24	2	0	10	0	12	Устный опрос, практические умения
47	Средства и методы обучения и тренировки	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
48	Обучение технике плавания способами брасс и дельфин	14	2	0	6	0	6	Устный опрос, практические умения
49	Техника и методика обучения прикладному плаванию	19	1	0	6	0	12	Устный опрос, практические умения
50	Организация и проведение занятий и соревнований по плаванию	17	1	0	6	0	10	Устный опрос,
51	Методика обучения технике спортивных способов плавания	20	2	0	6	0	12	Устный опрос, контрольная работа
Всего		108	12	0	38	0	58	

Безопасность обучающихся на занятиях физической культурой								
52	Лекционные и практические занятия	108	12	0	22	0	74	опрос
Всего		108	12	0	22	0	74	
Национальные виды спорта и игры								
53	История развития национальных видов спорта. Роль и значение национальных видов спорта в системе физического воспитания.	14	2	0	2	0	10	устный опрос, письменный опрос
54	Классификация национальных видов спорт. Национальные виды спорта северных регионов России.	18	2	0	6	0	10	устный опрос, письменный опрос,
55	Национальные виды спорта в Республике Коми – гонки на охотничьих лыжах.	20	2	0	8	0	10	устный опрос, письменный опрос
56	Спортивный инвентарь и экипировка для национальных видов спорта. Изготовление и ремонт спортивного инвентаря для национальных видов спорта.	18	2	0	6	0	10	устный опрос, письменный опрос, отработка практических навыков
57	Правила проведения спортивных соревнований по национальным видам спорта.	18	2	0	6	0	10	устный опрос, письменный опрос, отработка практических навыков
58	Методические аспекты подготовки спортсменов по национальным видам спорта.	20	2	0	8	0	10	устный опрос, письменный опрос, отработка практических навыков
Всего		108	12	0	36	0	60	
Всего по модулю		1188	162	0	374	0	652	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Манжелей, И.В. Педагогические модели физического воспитания : учебное пособие / И.В. ; Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 199 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426946

Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие / А.А. ; Лушпа. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232770&sr=1

Чертов, Н.В. Теория и методика плавания : учебник / Н.В. ; Чертов ; Южный федеральный университет, Факультет физической культуры и спорта. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241104&sr=1

Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. ; Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90952

Прокофьев, А.И. Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / А.И. ; Прокофьев ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272253

Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. ; Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 399 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429366

Физическая культура : учебник : [16+] / Л.В. ; Захарова, Н.В. ; Люлина, М.Д. ; Кудрявцев и др. ; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск : Сибирский федеральный университет

(СФУ), 2017. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. ;Мишенькина, Ю.Н. ;Эртман, Е.Ю. ;Ковыршина, В.Ф. ;Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>

Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Е.Ю. ;Ковыршина, Ю.Н. ;Эртман, В.Ф. ;Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444>

Волейбол: теория и практика : [12+] / под общ. ред. В.В. Рыцарева ; худож. Е. Ильин. – Москва : Спорт, 2016. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430479>

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12402-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bazovye-vidy-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-s-metodikoy-prepodavaniya-legkaya-atletika-447437>

Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973>

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538>

6.2. Дополнительная литература

Гречанов, П.Б. Физическая культура: плавание способом брасс : [16+] / П.Б. ;Гречанов, М.В. ;Зуева, Т.А. ;Ходакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 43 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574723&sr=1

Кислица, Н.Т. Плавание : учебно-методическое пособие / Н.Т. ;Кислица, В.В. ;Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 149 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272201&sr=1

Архипова, Л.А. Методика преподавания физической культуры в начальной школе : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Архипова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2013. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571789

Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. ;Ким ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472914

Теория и методика игры : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433786>

Акчурин, Н.А. Учет индивидуальных особенностей при формировании технико-тактических действий в процессе подготовки волейболистов : учебное пособие : [16+] / Н.А. ;Акчурин, А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 156 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362760>

Ярошенко, Е.В. Баскетбол: 10 ступеней совершенствования : [16+] / Е.В. ;Ярошенко, В.Ф. ;Стрельченко, Л.А. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426542>

Кокоулина, О.П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие : [16+] / О.П. ;Кокоулина. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>

Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08390-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/adaptivnaya-i-lechebnaya-fizicheskaya-kultura-plavanie-455431>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/> сайт Минпросвещения России

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

Электронный каталог АИБС "Марк-SQL". Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК)/ Индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. Предоставляется доступ к полнотекстовым изданиям вузов физической

культуры: НГУФК им. П.Ф. Лесгафта, ВГАФК, СибГУФК, ВлГАФК, КазАСТ на основе договоров о взаимном обмене электронными ресурсами.

<https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://gto.ru/> сайт Всероссийского фсск ГТО

<http://obrnadzor.gov.ru/ru/> сайт ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «
HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/" \t "_blank" Юрайт» - это образовательная среда,
включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из
ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

https://mgafk.ru/professionalnie_bazi_dannih,_informatcionnie_spravochnie_i_poiskovie_sistemi сайт Московская государственная академия физической культуры

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
«КИБЕРЛЕНИНКА»

<https://www.eduherald.ru/ru> МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ -
<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Методика преподавания предметов: по основам безопасности
жизнедеятельности"**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» - формирование профессиональной основы по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности:

□ создание условий для формирования профессиональных знаний умений и навыков, методической культуры студентов, мотивации на овладение профессией учителя, самосовершенствовании;

□ обеспечение теоретическими знаниями и практическими умениями, способствующими реализации образовательных, воспитательных, развивающих задач школьного курса биологии;

□ подготовка студентов к работе в общеобразовательной школе, учреждениях дополнительного образования.

Цель учебной дисциплины "Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)" - формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте. Овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте.

Целью дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" является усвоение студентами основ медицинских знаний, умений и навыков по оказанию пострадавшим и больным первой помощи при неотложных состояниях и мерам профилактики инфекционных заболеваний и воспитание сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья учащихся.

Цель учебной дисциплины «Гражданская оборона» состоит в формировании общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством знакомства студентов с:

- законодательной базой в области гражданской обороны Российской Федерации;
- организацией и ведением, силами и средствами гражданской обороны;
- правами и обязанностями граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Цель учебной дисциплины "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них" дать студентам знания о причинах возникновения, протекания,

последствиях, мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях социального происхождения.

Цель учебной дисциплины «Первая помощь при чрезвычайных ситуациях» состоит в формировании понятий и представлений о Всероссийской службе медицины катастроф, о принципах защиты в ЧС, обеспечении теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности. Обеспечение безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.

Цель учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе» состоит в формировании у студентов общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством изучения теории и практики защиты населения и территории окружающей среды от воздействия поражающих факторов природного и техногенного (природно-техногенного) характера, оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и обеспечения безопасности человека в современных условиях.

Цель учебной дисциплины «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ» состоит в формировании у студентов знаний и умений по основам военной службы, необходимых им для качественного преподавания в школе данного раздела по курсу «Основы жизнедеятельности».

Цель учебной дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» состоит в формировании общепрофессиональных и специальных компетентностей по обеспечению безопасности образовательного учреждения посредством знакомства студентов с:

- источниками угроз безопасности образовательного учреждения (дошкольного учреждения, школы, училища, техникума, ВУЗа);
- оптимальными методами предупреждения и преодоления угроз безопасности образовательного учреждения;
- ролью педагога и руководителя в разрешении угроз безопасности

образовательного учреждения

Цель учебной дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности» состоит в формировании общепрофессиональных и специальных компетентностей посредством знакомства студентов с:

- правовыми, нормативно-техническими и организационными нормами о системе пожарной безопасности Российской Федерации;
- с основами процессов горения, взрыва, детонации; с последствиями возгораний, пожаров, взрывов, воздействия ударной волны;
- мерами предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций, связанных с горением, взрывом и детонацией в техногенных и природных системах.

Цель учебной дисциплины «Биологические опасности и защита от них» состоит в рассмотрении широкого спектра биологических опасностей, профилактики и средств защиты от них. Главная цель курса заключается в том, чтобы помочь студентам осмыслить получаемый ими в ходе обучения разнообразный материал, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение.

Цель учебной дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи» состоит в подготовке бакалавров к выполнению профессиональных задач в области гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в условиях современного российского общества на основе применения педагогических технологий, обобщения социально-философских и исторических представлений о сущности гражданина и патриота.

Цель изучения дисциплины "Чрезвычайные ситуации природного характера" – дать студентам необходимые знания о чрезвычайных ситуациях природного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области защиты населения от этих ситуаций, способствовать накоплению опыта в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности, предупреждения гибели и травматизма в случае чрезвычайных ситуаций природного характера.

Целью дисциплины "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" является – формирование у студентов систематизированного представления об опасностях техногенного характера и их прогнозировании

Цель учебной дисциплины «Криминальные опасности и защита от них» состоит в оценке сформированности компетенций в соответствии с требованиями ООП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура», а также оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня приобретенным компетенциям.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности»:

- охарактеризовать проблемы модернизации в России образования по ОБЖ на современном этапе развития среднего общего образования;
- раскрыть содержание профессиограммы учителя ОБЖ средней школы;
- определить особенности организации современного образовательного процесса по ОБЖ в разных типах образовательных учреждений;
- изучить требования обязательного минимума содержания основного (базового) и общего полного образования по ОБЖ, в т.ч. на этапе профильного обучения;
- изучить систему и специфику форм и методов обучения по ОБЖ на разных этапах обучения;
- определить особенности информационно-предметной среды (средств обучения и материальной базы), в которой осуществляется учебно-воспитательный процесс по ОБЖ;
- сформировать системные знания о традиционных и инновационных педагогических технологиях в обучении основам безопасности жизнедеятельности; развивать исследовательские педагогические умения;
- сформировать представление о достижениях российской школы методики обучения ОБЖ на основе анализа основных этапов становления и развития методики обучения ОБЖ;
- сформировать умения и навыки по проведению уроков, внеурочной и внеклассной работы по предмету, необходимые при прохождении педагогических практик, самостоятельной работы в школе; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе;
- формировать творческое отношение к профессии учителя.

Задачи учебной дисциплины "Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)" :

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС в социальной среде;
- активизировать знания в области психологии, физики, химии, биологии, социологии;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте.

Задачи дисциплины "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни":

- формирование системы медицинских знаний, необходимых для развития и сохранения здоровья;
- освоение и закрепление умений по оценке здоровья организма человека и навыков по оказанию доврачебной помощи при патологических и неотложных состояниях;
- воспитание у студентов сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья и уверенности в своих возможностях по оказанию доврачебной помощи.

Обучающимся необходимо знать, что судьба пострадавших и внезапно заболевших во многом зависит от организации, оперативности и умения правильно оказать первую медицинскую помощь.

Задачи учебной дисциплины «Гражданская оборона»:

- привить студентам сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности;
- дать студентам необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;
- научить студентов методически грамотно проводить занятия по гражданской обороне с учащимися общеобразовательных учебных заведений.

Цель учебной дисциплины "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них"

-формирование у студентов знаний, навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях социального характера;

-привитие практических навыков и умений в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;

-воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера;

-обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

Задачи учебной дисциплины "Первая помощь при ЧС":

- формирование знаний теоретических основ безопасности в системе «человек – среда обитания»;

- сформировать способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределом непосредственной сферы деятельности;

- формирование навыков при применении методов исследования прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- сформировать у студентов профессиональные компетенции в области медицины катастроф.

Задачи учебной дисциплины «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе»:

- формирование у студентов сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определению способов защиты от них, ликвидации негативных последствий и оказанию помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

- обучение студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Задачи учебной дисциплины «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ»:

- дать представление о военной службе и Вооруженных силах, истории их создания и предназначения;

- дать представление о правовой защищенности и ответственности военнослужащих;

- ознакомить студентов с основными военными дисциплинами, необходимыми при подготовке к военной службе;

- рассмотреть проблемы адаптации к военной службе.

Задачи учебной дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения»:

- ознакомить с содержанием нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию безопасности образовательного учреждения;

- сформировать знания о требованиях, предъявляемых к безопасности образовательных учреждений различного типа;

- сформировать умения планировать и организовывать работу по комплексному обеспечению защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- прививать навыки по организации тренировок эвакуации и других профилактических мероприятий.

Задачи учебной дисциплины «Организация и обеспечение пожарной безопасности»:

– дать знания о правовых, экономических и социальных основах обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации;

– подготовить студентов, будущих педагогов, к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайной ситуации, связанной с пожарной опасностью, и при ликвидации ее последствий;

– дать знания и выработать навыки соблюдения правил пожарной безопасности; формирование у студентов знаний об основных средствах пожаротушения и работе с ними;

– обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

В задачи курса «Биологические опасности и защита от них» входит рассмотрение ряда проблем традиционных и возникших в обществе в последние десятилетия.

Учебная дисциплина «Биологические опасности и защита от них» играет важную роль в формировании у студентов целостного представления об обществе, науке, живой природе, о взаимодействии с окружающей средой. В данном курсе акцент делается на успехи, перспективы и проблемы развития учения о биосфере, биотехнологии, с которой связываются важнейшие научные и производственные приоритеты XXI века, эволюционной биологии и биологии человека, его социальной эволюции.

Задачи дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи»:

1. Организовать изучение процесса становления системы гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданского и патриотического сознания как духовной ценности в процессе исторического развития России.

2. Обеспечить понимание патриотизма как основы национальной безопасности Российской Федерации.

3. Продемонстрировать направления сотрудничества с общественными политическими и социальными институтами в области патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.

4. Подготовить бакалавров к реализации задач педагогической и проектной деятельности, закрепив умения по применению современных педагогических технологий при решении задач гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи через различные формы урочной, внеурочной деятельности, социальной работы с учетом актуальных проблем развития российского общества и государства.

Задачи курса "Чрезвычайные ситуации природного характера"

- формирование у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- привитие практических навыков и умений в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты;

- обучение студентов действиям в чрезвычайных ситуациях природного характера;

– воспитание личности с высоким уровнем профессиональной культуры, способной не только обучить безопасности жизнедеятельности своих учеников, но и принять действенные меры по их защите.

Задачи учебной дисциплины "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них":

- формирование умения выявлять источники возникновения техногенных опасностей,
- формирование умения оценивать влияние опасностей техногенного характера на жизнь и здоровье человека,
- формирование навыка устанавливать алгоритмы безопасного поведения при опасных ситуациях техногенного характера с учетом складывающихся условий и возможностей.

Задачи учебной дисциплины "Криминальные опасности, терроризм и противодействие им"

1. Контроль и управления процессов приобретения студентами знаний, умений и навыков по указанной дисциплине;
2. Поэтапный контроль уровня сформированности компетенций по дисциплине в соответствии с ФГОС ВО;
3. Оценка достижений студентов при изучении дисциплины с выделением положительных или отрицательных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу. Она основана на таких дисциплинах, как "Педагогика", "Современные педагогические технологии", "Личность безопасного типа поведения", все дисциплины профессионального цикла, содержащие знания, умения и навыки по разделам безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" основана на таких дисциплинах, как "Физическая культура", "Безопасность жизнедеятельности".

Дисциплина "Первая помощь при ЧС" основана на дисциплинах: "Безопасность жизнедеятельности", "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", "ЧС природного характера", "ЧС техногенного характера".

Дисциплина «Гражданская оборона» основана на дисциплине «Организация и обеспечение пожарной безопасности», а также опирается на дисциплины, содержащие знания, умения и навыки по разделам безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них" основана на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», «Криминальные опасности, терроризм и противодействие им».

Дисциплина «Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)» основана на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе» основана на дисциплинах «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона».

Дисциплина «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ» основана на дисциплинах «Безопасность жизнедеятельности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» основана на дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Организация и обеспечение пожарной безопасности» опирается на дисциплины, содержащие знания, умения и навыки по разделам безопасности жизнедеятельности.

Учебная дисциплина Б1.О.1.08.08 «Биологические опасности и защита от них» относится к модулю Б1.О.1.08 «Методика преподавания предметов: по основам безопасности жизнедеятельности».

Результаты обучения по данной учебной дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

1) «Физиология»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человек

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами)

Навыки: микроскопирования

2) «Глобальные проблемы человечества»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Автокаталитические или цепные реакции. Строение РНК, ДНК, АТФ, НАД, белки.

Умения: решать задачи по химии и экологии

Навыки: решения задач по химии и экологии

Изучение дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи» осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам

«Современные педагогические технологии», «Педагогика», «Психология», «Методика обучения ОБЖ».

Дисциплина Опасные ситуации техногенного характера и защита от них относится к циклу профессиональных дисциплин БЗ и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами профессионального цикла, а знания, умения и компетенции, формируемые у студентов при изучении данной дисциплины необходимы для последующего изучения ряда дисциплин по выбору, а также дисциплин профессионального цикла.

Курс «Опасные ситуации техногенного характера» предназначен, прежде всего, для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений и ориентирован, на профессию учителя (преподавателя).

В данном курсе теоретический материал дается в сочетании с практическими заданиями, что способствует более полному закреплению сформированных знаний, умений и навыков, отработке необходимых в жизни любого человека навыков безопасного поведения при опасных ситуациях техногенного характера.

Приступая к изучению дисциплины "Криминальные опасности, терроризм и противодействие им", студент должен иметь базовые знания о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях криминального характера; а также общие закономерности, признаки, причины и последствия криминальных опасностей. Данной дисциплине предшествуют такие дисциплины, как: «Основы национальной безопасности», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Психология», «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них», «Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)», «Гражданская оборона», «Психологическая безопасность», «Информационная безопасность»/«Информационная защита»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности» лежат в основе следующих дисциплин: спецсеминар дипломников, производственная педагогическая практика.

Результаты обучения по дисциплине "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" лежат в основе дисциплин: "Первая помощь при ЧС", "Личность безопасного типа поведения", "Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности", "Культура безопасности школьника".

Результаты обучения по дисциплине "Первая помощь при ЧС" лежат в основе дисциплин: производственная педагогическая практика, "ЧС социального характера".

Результаты обучения по дисциплине «Гражданская оборона» лежат в основе дисциплин: «Чрезвычайные ситуации социального характера», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Результаты обучения по дисциплине "Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них" лежат в основе дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)» лежат в основе дисциплины «Опасности социального характера и защита от них».

Результаты обучения по дисциплине «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе» лежат в основе дисциплины «Криминальные опасности, терроризм и противодействие им».

Результаты обучения по дисциплине «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ» лежат в основе дисциплины «Гражданская оборона».

Результаты обучения по дисциплине «Обеспечение безопасности образовательного учреждения» лежат в основе дисциплин «Гражданская оборона», «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ».

Результаты обучения по дисциплине ««Организация и обеспечение пожарной безопасности» лежит в основе дисциплины «Гражданская оборона».

Учебная дисциплина Б1.О.1.08.08 «Биологические опасности и защита от них» относится к модулю Б1.О.1.08 «Методика преподавания предметов: по основам безопасности жизнедеятельности».

Результаты обучения по данной учебной дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин:

1) «Физиология»

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человек

2) «Глобальные проблемы человечества» (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)

Знания: Автокаталитические или цепные реакции. Строение РНК, ДНК, АТФ, НАД, белки.

Умения: решать задачи по химии и экологии

Результаты изучения дисциплины «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи» используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Проектирование социальных практик и инновационных технологий работы с детьми и молодежью», «Методика организации работы с одаренными детьми», «Внеурочная деятельность», производственной практики.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Криминальные опасности, терроризм и противодействие им», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в кризисных ситуациях», «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ», «Индивидуальная защита»/«Самооборона»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>- правила оказания первой помощи при различных повреждениях и кровотечениях; признаки клинической и биологической смерти; этапы сердечно-легочной реанимации; первая помощь и особенности ухода за больными с различными неотложными состояниями; принципы первой помощи при отравлениях; профилактику инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции. - нормативно-правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности образовательного учреждения; - иметь представление об основных видах социальных, технических, экономических</p>	<p>- провести осмотр обучающегося при различных заболеваниях, оказать первую помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми или обострением хронических заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной систем, оценить тяжесть состояния пострадавшего при различных повреждениях или заболеваниях разных систем органов. обучить действиям в опасных и ЧС - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций - оценить уровень опасности, возникающей в той или иной ситуации - использовать технические и подручные средства для индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>- методами и методиками ухода за больными при различных нарушениях жизнедеятельности, различными методами оценки состояния пострадавшего или больного. - навыки использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей ее среды - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - владеть приемами оказания первой доврачебной</p>

	<p>опасностях - иметь представление об основных причинах возникновения, основах и правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях - правила, способы и средства защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в ОУ - средства охраны образовательного учреждения и их технические характеристики - основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального происхождения; - военную доктрину РФ, законодательство в области обороны - историю создания и структуру Вооруженных сил РФ, боевые традиции - принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных - чрезвычайных ситуациях социального происхождения.</p>	<p>учащихся и воспитанников - организовать личную подготовку правилам безопасного поведения - классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления; - организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуациях социального происхождения. • применять своевременные меры по защите от пожаров и их ликвидации; • уметь прогнозировать ЧС и их последствия на дороге, на транспорте; • уметь грамотно применять навыки безопасного поведения на дороге и в общественном транспорте; • грамотно проводить занятия по подготовке к военной службе; • создавать положительную мотивацию к службе в армии среди юношей;</p>	<p>помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в ОУ - владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов • - средствами индивидуальной и коллективной защиты; • алгоритмом принятия решений по обеспечению пожарной безопасности. • - оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Сущность и структуру образовательного процесса по ОБЖ; правовые нормы образования и педагогической деятельности; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса.</p>	<p>Организовывать учебную и внеурочную деятельность обучающихся (уметь организовывать внеурочную деятельность, экскурсии, занятия кружка, факультативные занятия); организовывать самостоятельную работу учащихся по ОБЖ с использованием различных информационных источников получения знаний; - взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития</p>	<p>Способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; практическими навыками организации и проведения различных форм работы с обучающимися.</p>

		обучающихся;	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- правовые основы военной службы - историю создания и структуру Вооруженных сил РФ - боевые традиции - основные положения международного государственного права, затрагивающие интересы военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	- воспитывать военно-патриотические качества - создавать положительную мотивацию к службе в армии среди юношей - владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в период прохождения военной службы - способствовать формированию культуры безопасности личности	- о современной роли Вооруженных Сил РФ в истории развитии государства - о военно-профессиональной ориентации и подготовке специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Ценностные основы образования и профессиональной деятельности; правовые нормы образования и педагогической деятельности; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов образовательного процесса.	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; проводить отбор содержания учебного материала, наглядных средств, методов и методических приемов обучения; осуществлять дифференцированный подход к учащимся на этапах изучения нового материала.	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений; навыками применения специальных научных знаний при планировании и организации педагогической деятельности; способами профессионального самопознания и саморазвития.
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	- все основные понятия, законы, закономерности, особенности по предмету «ОБЖ». - основные положения военной доктрины и место Вооруженных Сил в структуре государства - законодательство в области гражданской обороны - правовые, нормативно-технические и организационные вопросы организации противопожарной охраны - функции и основные задачи ВС РФ - актуальные проблемы военного строительства на современном этапе	Использовать все практические умения по предмету «ОБЖ» в профессиональной деятельности. - проводить военно-профессиональную ориентацию при подготовке учащихся для службы в ВС РФ - адекватно и грамотно действовать в условиях возникшей опасности в ОУ, применять алгоритмы безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях в профессиональной деятельности	- практическими навыками использования основных теоретических знаний и практических умений по предмету «ОБЖ» в своей деятельности. - практическими навыками использования основных теоретических знаний и практических умений по предмету «Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ» в своей деятельности - методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ситуациях - грамотно применять средства защиты
ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету,	Все современные методы и технологии обучения и	Планировать и осуществлять учебный процесс с применением	Практическими навыками применения современных методов и

включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	диагностики, основные способы их применения, а также все сведения, необходимые для создания и реализации учебных программ с применением современных методов и технологий обучения и диагностики.	современных методов и технологий обучения и диагностики; составлять учебные программы с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.	технологий обучения и диагностики, всем необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно применять современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	Понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; возрастные и индивидуальные особенности учащихся.	Учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся; осуществлять дифференцированный подход к учащимся на разных этапах изучения материала.	Навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 55 зачетных единиц, 1980 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1,6,7,3,9,8,3,1,5), Зачет (семестры: 8,8,9,5,7,9), Курсовая работа (семестры: 6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	830,45	114,5	0	100,5	0	158,45	45,25	106,45	148,65	156,65	0	0	0
Лекции	354	66	0	42	0	70	14	44	58	60	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	470	48	0	58	0	88	28	62	90	96	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	6,45	0,5	0	0,5	0	0,45	3,25	0,45	0,65	0,65	0	0	0
Сдача экзамена	2,25	0,5	0	0,5	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0	0	0	0	0,2	0	0,2	0,4	0,4	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	1149,55	173,5	0	187,5	0	165,55	98,75	145,55	175,35	203,35	0	0	0
Выполнение и	33	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0

подготовка к защите курсовой работы (проекта)													
Подготовка к сдаче экзамена	78,75	17,5	0	17,5	0	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	0	0	0	0	3,8	0	3,8	7,6	7,6	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	772	102	0	116	0	126	30	106	132	160	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	1980	288	0	288	0	324	144	252	324	360	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:324

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Чрезвычайные ситуации природного характера								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Опасные ситуации техногенного характера и защита от них								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Криминальные опасности, терроризм и противодействие им								
1	Криминальная безопасность, динамика и статистика преступности. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
2	Причины преступности в ОУ и в быту. Криминогенная ситуация в ОУ, районе, зоны повышенной опасности	11	3	0	3	0	5	контрольный опрос доклад
3	Уголовные элементы, их психология и	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад

	субкультура. Группы риска. Социально опасные элементы – правила поведения с ними							
4	Криминальные опасности в ОУ и местах проживания. Системы обеспечения безопасности ОУ.	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
5	Правонарушения в общественных местах, на дорогах и на транспорте	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
6	Преступления против собственности и в сфере экономической деятельности. Преступления должностных лиц и меры борьбы с ними	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
7	Правовые основы необходимой обороны и самозащиты. Тактика и приемы самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
8	Причины и условия совершения преступлений и правонарушений в ОУ. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в ОУ.	12	3	0	3	0	6	контрольный опрос доклад
9	Государственная система противодействия подростковой преступности.	13	4	0	4	0	5	контрольный опрос доклад

	Федеральные и региональные программы противодействия подростковой преступности.							
Всего		108	28	0	28	0	52	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Биологические опасности и защита от них								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Безопасность дорожного движения (на дороге и общественном транспорте)								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Организация и обеспечение пожарной безопасности								
10	Введение. Пожары и пожарная безопасность (ПБ).	8	2	0	2	0	4	опрос
11	Процесс горения и параметры, характеризующие пожароопасные свойства горючих веществ.	8	2	0	2	0	4	реферат
12	Строительные материалы и их возгораемость.	8	2	0	2	0	4	опрос
13	Предел огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций.	8	2	0	2	0	4	доклад
14	Категория помещений и зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.	8	2	0	2	0	4	опрос
15	Инженерно-технические решения, направленные на ограничение распространения пламени.	8	2	0	2	0	4	реферат
16	Пожарная опасность систем отопления, бытовых электроприборов.	8	2	0	2	0	4	опрос
17	Противопожарный режим. Эвакуация людей.	10	2	0	2	0	6	тест

18	Основные требования ППБ к жилым зданиям, общежитиям и гостиницам.	8	2	0	2	0	4	опрос
19	Пожароопасные работы.	8	2	0	2	0	4	доклад
20	Работы и услуги в области пожарной безопасности. Лицензирование и сертификация.	8	2	0	2	0	4	реферат
21	Противопожарное водоснабжение.	8	2	0	2	0	4	опрос
22	Основные сведения об АУПТ и АУПС.	10	2	0	2	0	6	тест
Всего		108	26	0	26	0	56	
Чрезвычайные ситуации при военной угрозе								
23	Чрезвычайные ситуации военного характера	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос
24	Особенности ЧС военного времени	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос
25	Источники военной опасности для РФ	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос
26	Основные внешние и внутренние угрозы. Обычные средства поражения (ОСП).	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос
27	Оружие (системы) массового поражения: ядерное, химическое, биологическое, этническое, биотическое оружие.	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос защита реферата
28	Обеспечение безопасности при возникновении ЧС военного и террористического характера.	18	3	0	6	0	9	контрольный опрос защита реферата
Всего		108	18	0	36	0	54	
Основы обороны государства и подготовки к военной службе в РФ								
29	Военная	9	2	0	2	0	5	опрос

	доктрина РФ и законодательство в области обороны. Международная Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.							
30	Вооруженные силы РФ. История создания, организационная структура.	13	3	0	3	0	7	опрос
31	Виды вооруженных сил, их функции и задачи, роль в системе национальной безопасности.	10	2	0	2	0	6	доклад
32	Боевые традиции Вооруженных сил. Государственные и военные символы Вооруженных сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности.	14	2	0	4	0	8	реферат
33	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах. Военные образовательные учреждения и правила приема в них.	9	2	0	3	0	4	доклад
34	Правовые основы военной службы. Нормы международного гуманитарного права.	9	2	0	2	0	5	реферат
35	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. Воинские звания	14	3	0	4	0	7	опрос доклад

	военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих.							
36	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	5	0	0	2	0	3	опрос
37	Виды подготовки: физическая, строевая, тактическая.	8	0	0	4	0	4	опрос
38	Основы безопасности военной службы. Формы и причины неуставных отношений. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.	9	0	0	4	0	5	доклад
39	Военная топография.	8	0	0	4	0	4	опрос
Всего		108	16	0	34	0	58	
Гражданская оборона								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Первая помощь при чрезвычайных ситуациях								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Обеспечение безопасности образовательного учреждения								
Всего		0	0	0	0	0	0	
Всего по модулю		432	88	0	124	0	220	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

Кумицкая, Т. М. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание : учебное пособие / Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. — Москва : ВАКО, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-94665-846-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/4734>

Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крецан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/44411>

Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие / С. В. Петров. — Москва : ЭНАС, 2006. — 248 с. — ISBN 5-93196-676-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/104439>

Акимов В.А., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Дыхан Л.Б., Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

Подберезкин, А. И. Военные угрозы России / А. И. Подберезкин. — Москва : МГИМО, 2014. — 268 с. — ISBN 978-5-9228-1068-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/65720>

Глухов А., Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. Глухов - М. : Логос, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-98704-738-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047385.html>

Опасности техногенного характера и защита от них : учебное пособие / сост. Т.Ю. Денщикова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185>

Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях: практикум : [16+] / сост. О.В. Прасолова, Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 147 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563234>

Дыхан, Л.Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие : [16+] / Л.Б. Дыхан ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577706>

Морозова, М. М. Чрезвычайные ситуации техногенного характера : учебное пособие / М. М. Морозова, В. Н. Морозова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-86045-963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/112092>

6.2. Дополнительная литература

Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>

Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

Светогор, Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебно-наглядное пособие : [12+] / Д.Л. Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345>

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452317>

Дереча, И. И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности : монография / И. И. Дереча, Е. В. Воронина. — Москва : Креативная экономика, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-9909576-1-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96072>

Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/117691>

Кроль, А. Н. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. Н. Кроль, Е. А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89289-944-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102653>

Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения : учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/69428>

Каменская, Е.Н. Психологическая безопасность личности и поведение человека в чрезвычайной ситуации : учебное пособие / Е.Н. ;Каменская ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 111 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499684>

Андрияшина, Т.В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / Т.В. ;Андрияшина, И.В. ;Чепегин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. — 194 с. : табл., ил., схемы — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714>

Горшенина, Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях / Е. ;Горшенина ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский

государственный университет, 2014. – 217 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259138>

Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие / С. В. Петров. — Москва : ЭНАС, 2006. — 248 с. — ISBN 5-93196-676-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/104439>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/> сайт Минпросвещения России

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

<https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<http://obrnadzor.gov.ru/> сайт ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

<https://e.lanbook.com/>

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «HYPERLINK "http://www.biblio-online.ru/" \t "_blank" Юрайт» - это образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА»

<https://www.eduherald.ru/ru> МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ВЕСТНИК

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

Изложение дисциплин модуля «Менеджмент» для студентов основано на признании необходимости комплексного анализа условий, обеспечивающих эффективность деятельности человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности. Основной задачей управления организациями на современном этапе является наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов, в том числе способностей сотрудников, в соответствии с целями предприятия и общества.

Содержание дисциплин данного модуля представляет собой область знаний, опирающуюся на теоретические разработки, систематизацию и обобщение практического опыта управления: создание эффективных организационных систем, рациональное использование ресурсов, описание проектной деятельности, описание и методы изучения поведения людей в различных организационных ситуациях, объяснение причин их поступков, предсказание поведения работников в будущем и управление их поведением.

Целью преподавания модуля "Менеджмент" является необходимость вооружить студентов современной теорией и передовыми технологиями менеджмента, применяемыми в организациях экономической, производственной и социальной сферы, подразделениях государственных предприятий, акционерных обществах и частных фирмах, а также в органах государственного и муниципального управления; сформировать у студентов комплекс базовых теоретических знаний в области управления, финансов, маркетинга, бизнес-планирования, а также развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами модуля являются:

- получение представления о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- изучение методов описания поведения работников и выявления причин их поведения;

- получение навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

- ознакомление с теорией управления проектами;

- понимание этапов управления проектами;

- ознакомление с базовыми понятиями проектной деятельности

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

- достижение стоящих перед ним целей, умение брать на себя ответственность и полномочия для этого;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- анализ структуры и содержание процессов управления;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

Приобретенные знания и практические навыки должны обеспечить студентам умение самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать поведенческие и управленческие задачи, выявлять причины недостаточной результативности организации, грамотно выстраивать межличностные отношения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

*

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	Системы управления организацией; среду и инфраструктуру	Обосновывать организационно-управленческие решения	Навыками принятия организационно-управленческих решений

<p>цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений</p>	<p>в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использовать программные средства для решения основных задач управления проектом</p>	<p>в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p>	<p>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; предотвращать, предупреждать и регулировать конфликты; выстраивать командное взаимодействие между сотрудниками на основе взаимного доверия; эффективно организовать групповую работу для реализации конкретного проекта; находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>навыками дисциплинарной практики, контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной; методами разрешения конфликтных ситуаций в организации; навыками борьбы с группизмом; навыками формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе; инструментами приобретения персонала, техникой подбора, техникой назначений, технологией адаптации сотрудников. методами оценки персонала, методологией развития потенциала персонала;</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и</p>	<p>ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования;</p>	<p>Навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации</p>

			ии	форме практичес кой подготовк и	кие и (или) лабораторн ые занятия	форме практичес кой подготовк и		успеваемос ти
Основы проектной деятельности								
1	Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
2	Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды	4	1	0	1	0	2	Контрольная работа Подготовка проекта
4	Основные этапы становления дисциплины управления проектами	4	1	0	1	0	2	Тестирование, Подготовка презентации
5	Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Цели и стратегия проекта. Структура проекта	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
8	Процессы в управлении проектом.	6	2	0	2	0	2	Тестирование, Подготовка

								презентаци и
9	Функциональн ые области управления проектами.	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентаци и. Решение ситуационн ых задач, тестирован ие
10	Методы оценки эффективности проектов	6	2	0	2	0	2	Контрольна я работа
11	Подготовка проекта	20	0	0	0	0	20	Сдача проекта
Всего		72	16	0	16	0	40	
Основы организационного поведения								
12	Современный подход к организационн ому поведению	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
13	Развитие теорий управления процессами и людьми в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
14	Организация как система	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
15	Развитие личности в организации и научение	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
16	Мотивация	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
17	Группы и их формирование Групповая динамика	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Задания. Доклады с презентация ми
18	Карьера и стресс в жизни человека	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу.

								Деловая игра
19	Власть и лидерство	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Деловая игра
20	Организационная культура	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
21	Конфликты в организации	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
22	Формирование эффективного индивидуального поведения	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
23	Управление межличностными и межгрупповыми отношениями	5	1	0	2	0	2	Вопросы к устному опросу. Кейсы. Доклады с презентациями
24	Управление нововведениями в организации	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
25	Взаимодействие личностей, групп и организаций в изменяющихся условиях	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Ситуационные задачи. Доклады с презентациями
26	Роль глобального менеджера в деятельности компании	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Дискуссия
27	Деятельность глобального менеджера	4	1	0	2	0	1	Вопросы к устному опросу. Дискуссия. Итоговый тест

Всего	72	16	0	32	0	24	
Всего по модулю	144	32	0	48	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432818>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник : [16+] / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 272 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495826>

Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией

Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431784>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. — Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. — 132 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.2. Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. ;В. ;Филинова, Н. ;С. ;Акатова, С. ;А. ;Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 173 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). — Махачкала : ДГУНХ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Горьканова, Л. Организационное поведение : учебное пособие / Л. ;Горьканова, Р. ;Прытков ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. — 242 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259136>

Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07617-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434452>

Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. ;В. ;Згонник. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 232 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454156>

Колесников, А. В. Корпоративная культура : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 167 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02520-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433846>

Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425847>

Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8789-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433912>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00926-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432836>

Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433159>

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431756>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Операционная система: MS Windows версии 7 и выше; Программные средства×входящие в состав офисного пакета: MS Office (Word×Excel×Access×Publisher×PowerPoint); Текстовые редакторы×программы для просмотра документов×графические редакторы×браузеры×[офис]

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникация» является формирование системных знаний в области русского языка с целью развития навыков восприятия и продуцирования устных и письменных текстов и достижения конструктивного результата при деловом и педагогическом взаимодействии.

Целью обучения курсу «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование у обучающихся нравственных основ профессиональной деятельности и принципов делового этикета для подготовки к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и решению профессиональных задач

Цель учебной дисциплины "ИКТ и информационная безопасность" состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Деловая и педагогическая коммуникация":

- научиться осуществлять профессиональное общение с коллегами, обучающимися и их родителями в образовательном учреждении;
- познакомиться с особенностями вербальной и невербальной деловой и педагогической коммуникаций;
- сформировать умение создавать связные, правильно построенные монологические устные и письменные тексты в сферах, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки отбора языковых средств в соответствии с требованиями конкретного стиля и жанра;
- повышать речевую культуру деловой и педагогической коммуникации.

Задачи дисциплины "Иностранный язык"

- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения
- сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины "Профессиональная этика"

- изучить общее представление об этических проблемах;
- рассмотреть профессиональные этические стандарт;
- сформировать начальные навыки разрешения типичных этических проблем.

Задачи дисциплины ИКТ и информационная безопасность:

1. Формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
2. Изучение стандартного программного и аппаратного обеспечения компьютеров.
3. Привитие навыков использования методов обеспечения информационной безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплины «Деловая и педагогическая коммуникации» начинается с уровня владения нормами литературной русского языка в пределах программы средней школы.

Дисциплина "Иностранный язык" относится к базовой части учебного плана – блок Б.1. Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Дисциплина «Профессиональная этика» включена в модуль «Коммуникации» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина "ИКТ и информационная безопасность" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Деловая и педагогическая коммуникация" лежит в основе изучения дисциплин педагогической направленности.

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

Профессиональная этика непосредственно связана со всеми дисциплинами учебного плана, т.к. готовит обучающихся к деятельности в соответствии с нравственными нормами.

Результаты обучения по дисциплине «ИКТ и информационная безопасность» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	этические аспекты профессиональной деятельности	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали нормами взаимодействия и сотрудничества; нормами делового этикета
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,	основные структурные компоненты основных дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием	использовать знания в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ

числе:													
Лекции	48	32	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	112	64	32	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0,6	0,25	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,6	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	234,95	119,4	75,75	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	11,4	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	184	108	40	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	216	108	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Деловая и педагогическая коммуникация								
1	Введение в курс «Деловая и педагогическая коммуникация»	4	2	0	0	0	2	Проблемный опрос
2	Социальная коммуникация	8	2	0	2	0	4	Проблемный опрос
3	Деловая коммуникация	12	2	0	2	0	8	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями

4	Педагогическая коммуникация	16	4	0	4	0	8	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
5	Публичное выступление	8	2	0	2	0	4	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
6	Дискуссия	8	2	0	2	0	4	Проблемный опрос, коммуникационный анализ текста, выступление с сообщениями
7	Языковая норма	16	2	0	4	0	10	Проблемный опрос, выполнение упражнений
Всего		72	16	0	16	0	40	
ИКТ и информационная безопасность								
8	Введение в информационные технологии. Основные понятия.	8	2	0	2	0	4	null
9	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий.	14	2	0	2	0	10	null
10	Базовые и прикладные информационные технологии.	14	2	0	4	0	8	null
11	Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.	18	4	0	4	0	10	null
12	Угрозы информации и методы обеспечения информационной безопасности.	18	6	0	4	0	8	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

Профессиональная этика								
13	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	9	2	0	2	0	5	эссе, решение задач
14	Понятие этики как науки и явления духовной культуры	9	2	0	2	0	5	тест
15	Традиционная и Современная трактовка предмета педагогической деонтологии.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
16	Понятие о профессионально-личностном развитии педагога. Периодизация профессионального развития.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
17	Профессиональная и личностная компетентность педагога. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
18	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности. Актуализация личностных ресурсов педагога в профессиональной деятельности.	9	2	0	2	0	5	кейс-стади, решение задач
19	Профессиональный имидж педагога	9	2	0	2	0	5	презентация
20	Этикет в работе педагога	9	2	0	2	0	5	деловая игра
Всего		72	16	0	16	0	40	
Иностранный язык(Английский)								
21	Self presentation Syktyvkar State University My specialty Academic	36	0	0	16	0	20	Self presentation PP Presentation Job interview

	mobility Research work Public speaking							Discussion Report
22	Tenses Active, Tenses Passive, Modal verbs, Conditionals, Sentence structure and Reported speech.	36	0	0	16	0	20	Discussion Report
23	Test CV, Bio Application letter Article Essay PP Presentation	36	0	0	16	0	20	Discussion Report
24	Self presentation PP Presentation Job interview Discussion Report	36	0	0	16	0	20	Discussion Report
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
25	Über sich selbst	20	0	0	10	0	10	презентация, резюме, грамматичес кий тест
26	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматичес кий тест
27	Mein Fach	25	0	0	10	0	15	презентация, интервью
28	Das Studium im Ausland	25	0	0	10	0	15	письмо- заявка, грамматичес кий тест
29	Wissenschaftlic he Arbeit	25	0	0	10	0	15	статья, грамматичес кий тест
30	Öffentliche Rede	29	0	0	14	0	15	доклад с презентацие й, грамматичес кий тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
31	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
32	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
33	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
34	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
35	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
36	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
37	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	Test
38	Conditionnel	18	0	0	8	0	10	Test

	Ordre des mots							
Всего	144	0	0	64	0	80		
Всего по модулю	648	48	0	240	0	360		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : [16+] / Ф.И. Шарков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 488 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496159>

Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций / Б.Л. Яшин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>

Паремская, Д.А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : [12+] / Д.А. Паремская, С.В. Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01265-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431924>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. Беликова, О.А. Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический

государственный университет (МПУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитонов, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Этика : учебник для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449781>

Александрова, З.А. Профессиональная этика : учебное пособие / З.А. ;Александрова, С.Б. ;Кондратьева. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469398&sr=1

Неретина, Т.Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т.Г. ;Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>

Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А. ;Вельчинская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О.В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О.В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / авт.-сост. А.Г. Хныкина, Т.В. Минкина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883>

Мурат, Е.П. Информатика III : учебное пособие : [16+] / Е.П. ;Мурат ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный

университет, 2018. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

Аверченков, В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. ;Аверченков, М.Ю. ;Рытов, Т.Р. ;Гайнулин. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93260>

6.2.Дополнительная литература

Ильченко, С.В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С.В. ;Ильченко, Е.Я. ;Кивит, А.Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : ООО “Сам Полиграфист”, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие : [16+] / А.А. ;Максимова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461090>

Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учебное пособие : [16+] / О.М. ;Рябцева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 186 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561245

Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06059-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-i-etiket-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-450568>

Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/etika-449727>

Нестеров, С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00258-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434171>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Здоровьесберегающий"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в изучении проблем и основ безопасности человека в различных сферах жизнедеятельности, в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цель учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

Задачи дисциплины "безопасность жизнедеятельности":

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

- идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

- реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

- обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

- принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Задачи учебной дисциплины Физическая культура и спорт:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Изучение дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» базируется на освоении студентами знаний, умений и навыков, сформированных школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их

последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Учебная дисциплина физическая культура:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Дисциплина «Физическая культура» опирается на знания, умения "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены". Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни", и др.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания. Результатом образования студента по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому стилю жизни, приобретение личного опыта творческого использования ее средств и методов достижение установленного уровня физической подготовленности.

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» лежат в основе изучения следующих дисциплин: «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Чрезвычайные ситуации при военной угрозе», «Опасности социального характера и защита от них» и др. Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» с другими дисциплинами:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);
- социология (социальные опасности и их предупреждение);
- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);
- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);
- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает закономерности роста и развития, характеристику критериев возрастной периодизации, особенности критических (кризисных) периодов роста и развития, требования к организации учебного процесса с учётом возрастных особенностей растущего организма; иерархию регуляторных систем, роль нервной системы в обеспечении адекватного взаимодействия с внешней средой и поддержания его целостности	Умеет разбираться в системе координации реакций организма и рефлекторной деятельности с целью использования адекватных методов для образовательно-воспитательной работы, использовать знания о физическом развитии и показателях деятельности анатомо-физиологических систем для комплексной диагностики развития ребенка, «школьной зрелости», организации режима дня и составления расписания уроков, организации рабочего места и оценки правильности позы с целью обеспечения здоровья обучающихся	Владеет навыками использования современных технологий в процессе обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических, индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. Владеет: понятийным аппаратом в области анатомии и физиологии растущего организма с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. - основные средства и методы физического воспитания -правила и технику выполнения физических упражнений 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. - подбирать и применять методы и средства физической культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации. - методами и средствами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

обучающиеся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	144	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Физическая культура и спорт									
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	6	2	0	0	0	4	Устный опрос	
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос	
3	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос	
4	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос	
5	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос	
6	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос	

	функционального состояния.							
7	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	8	2	0	2	0	4	Собеседование по методикам
8	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	8	2	0	2	0	4	Тестирование и составление индивидуальных программ
9	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	12	0	0	4	0	8	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.
Всего		72	16	0	16	0	40	
Безопасность жизнедеятельности								
10	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	опрос письменный
11	Управление безопасностью жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	конспекты по нормативным документам
12	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	опрос
13	Безопасность труда и охрана здоровья работающих. Безопасность образовательного процесса	12	2	0	2	0	8	ситуационные задачи
14	Основы	14	4	0	4	0	6	тест,

	медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи							отработка практических навыков
15	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	16	2	0	4	0	10	тест, сообщение
16	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	0	4	опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена								
17	Введение в возрастную анатомию и физиологию. Предмет и задачи курса. Закономерности роста и развития детского органа.	4	2	0	0	0	2	опрос
18	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы.	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
19	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
20	Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	8	2	0	2	0	4	опрос, оформление результатов практической работы
21	Становление сенсорных (анализаторных) систем.	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
22	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	12	2	0	4	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
23	Возрастные особенности органов пищеварения;	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы

	обмена веществ и энергии; выделения							работы
24	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения	10	2	0	2	0	6	опрос, дискуссия
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		216	48	0	48	0	120	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Красноперова, Н. А. Возрастная анатомия и физиология / Н. А. Красноперова. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-691-01861-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691018619.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/106043>

Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 11-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 443 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-22237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222379.html>

Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 400 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - Режим доступа: по подписке. - URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Небытова, М. ;В. ;Катренко, Н. ;И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е. ;В. ;Витун, В. ;Г. ;Витун ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481819&sr=1

Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/44315>

Кобяков, Ю. П. Организация рационального питания студента : учебное пособие для вузов / Кобяков Ю. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 151 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3053-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130534.html>

Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие / Дыхан Л. Б. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 99 с. - ISBN 978-5-9275-3062-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927530625.html>

Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции (18-19 февраля 2015 года) / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики адаптивной физической культуры. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 133 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573715

Стручков, В. И. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;И. ;Стручков, В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск :

Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Григорьев, А. Ю. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / А. Ю. Григорьев, В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В. В. Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/115489>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/> сайт Минпросвещения России

<https://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://e.lanbook.com/>

<https://cyberleninka.ru/> НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

«КИБЕРЛЕНИНКА»

База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ -

<https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Механизмы деятельности функциональных систем

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Механизмы деятельности функциональных систем» состоит в

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетентности в области изучения основных закономерностей жизнедеятельности практически здорового организма (в целом организма, отдельных его систем, органов, тканей, клеток) и физиологических основ здорового образа жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Основной задачей в преподавании Механизмы деятельности функциональных систем человека

является обучение студентов пониманию механизмов функционирования клеток, органов, систем и в целом организма человека, а также закрепление и использование полученных знаний об основных закономерностях жизнедеятельности здорового организма во время проведения занятий в школе, в личной и повседневной жизни.

Указанная цель и задача определяют содержание данной дисциплины физиологии человека. Реализация цели требует усиления как практической, так и прикладной его направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (Б1.В.ДВ.17.2).

Данная дисциплина является основой для последующего изучения курсов «Основы педиатрии и гигиены», «Нейрофизиология с основами высшей нервной деятельности», «Возрастная психофизиология», «Человек: здоровье и факторы риска», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» и организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, при изучении дисциплины «Анатомия», «Основы цитологии и гистологии», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая физиология возбудимых тканей. Механизмы возникновения и проведения возбуждения. Основные понятия общей физиологии возбудимых тканей. Физиология мышечного сокращения.	14	2	0	4	0	8	устный опрос, сообщения, презентации
2	Физиология ЦНС. Общая физиология ЦНС. Физиология переднего мозга и ретикулярной формации мозгового ствола.	14	2	0	4	0	8	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий
3	Физиология высшей нервной деятельности. Высшие психические функции человека и животных. Кортикальное торможение и его виды. Типы ВНД.	16	2	0	6	0	8	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий

	Представление о сигнальных системах.							
4	Физиология системы крови. Общие свойства и функции крови. Свертывающая и антисвертывающая системы крови. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Регуляция системы крови. Основные системы групп крови. Лимфа.	16	2	0	6	0	8	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий
5	Физиология системы кровообращения. Физиология сердечной деятельности. Закономерности движения крови в различных сосудах.	14	2	0	4	0	8	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий
6	Физиология дыхания.	14	2	0	4	0	8	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий, коллоквиум
7	Физиология пищеварения и выделения.	10	2	0	4	0	4	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий
8	Физиология энергообмена. Обмен веществ и энергии.	10	2	0	4	0	4	устный опрос, сообщения, презентации, отчет практических занятий

Всего	108	16	0	36	0	56	
-------	-----	----	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Циркин, В. И. Нейрофизиология: физиология сенсорных систем : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12590-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/neyrofiziologiya-fiziologiya-sensornyh-sistem-447840>

6.2. Дополнительная литература

Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. — 2-е изд., стер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. — 400 с. : ил.,табл., схем. — (Университетская серия). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Научно-популярный сайт Физиология и анатомия, <http://www.fiziolog.isu.ru/>
2. Нормальная физиология, www.visma.ac.ru/~nphys

На практических (лабораторных) занятиях активно используется электронное сопровождение к физиологии человека и животных G.COTOR. ВИРТУАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ (Проект реализован в рамках программы: HUMANE EDUCATION AWARD for Slovenia, Croatia, Bosnia-Hertegovina, Jugoslavia, Macedonia, Albania and Romania(sesiunea Mai 2002) Издательство / Publishing House: Производитель CD-ROM / Producer of the CD-ROM: Centrul Metodologic Aplicativ pentru Ergonomia Învățământului – București).

Эта программа включает в себя 8 разделов, которые содержат 31 модель физиологических экспериментов. Используя эту программу можно:

- исключить вероятность неудачного эксперимента;
- выполнять практические задания без ущерба для здоровья животного;
- заменить дорогостоящие практические работы и сложные установки;
- изменять различные параметры экспериментов, чтобы видеть их влияние на результаты;
- выполнять практическое задание шаг за шагом, используя подробное описание для каждой работы.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Логика и теория аргументации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Логика и теория аргументации» - формирование основ логической культуры и логически правильного мышления для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Умение оперировать четкими понятиями

Давать ясные определения и точно формулировать проблемы

Анализировать свои и чужие рассуждения

Умение убеждать и обосновывать свои высказывания

Правильно и корректно вести диалог.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

логика и теория аргументации, формируя у обучающихся основополагающие принципы правильного (познающего) мышления, непосредственно связана как с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического, так и профессионального циклов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основные законы, формы и методы логического обоснования; основные принципы теории аргументации	обобщать и анализировать воспринимаемую информацию; логически верно, аргументированно и ясно строить речь	методами для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет логики и задачи теории аргументации	8	2	0	0	0	6	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
2	Логические основы аргументации	40	8	0	12	0	20	Понятийный диктант, Подготовка вопросов к лекции пресс-конференции

								Решение задач
3	Аргументация и доказательство	16	4	0	2	0	10	Понятийный диктант Проверочная работа Решение задач
4	Рациональный спор	8	2	0	2	0	4	дебаты
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433310>

Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/logika-teoriya-i-praktika-argumentacii-449719>

6.2. Дополнительная литература

Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04536-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449982>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Личность безопасного типа поведения

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучении свойств личности безопасного типа, формируемых в процессе обучения безопасности жизнедеятельности, с целью создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Изучить компоненты поведения личности безопасного типа, обеспечивающие комфортный уровень взаимодействия сред обитания человека.
- Выявить роль учителя ОБЖ в формировании свойств и качеств личности безопасного типа у обучающихся.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения дисциплин: "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", "Педагогика", "Безопасность жизнедеятельности", "Чрезвычайные ситуации природного характера".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе следующих дисциплин: Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности, Внеурочная работа по ОБЖ, Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Основные правила безопасного поведения в быту, на производстве, на дороге и т.д., правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Определять основные результаты обучения по ОБЖ, ориентированные на формирование личности безопасного типа поведения среди обучающихся.	Навыками безопасного поведения в быту, производстве, при возникновении чрезвычайных ситуаций, а также навыками формирования культуры безопасного типа поведения у обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	144	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Общая характеристика проблем безопасности в современном мире. Культура безопасности жизнедеятельност и: ее сущность и содержание.	12	2	0	4	0	6	конспект по нормативны м документам

	Личность безопасного типа поведения (ЛБТП).							
2	Культура безопасности в содержании среднего образования. Структура воспитания культуры безопасности школьников. Цели, содержание и средства воспитания в школьниках личности безопасного типа поведения.	18	2	0	6	0	10	анализ результатов обучения по выбранной теме и способов их достижений
3	Направления и принципы формирования личности безопасного типа поведения. Характеристика исследовательской инициативности. Характеристика регуляторного опыта. Характеристика самодеятельности.	34	6	0	8	0	20	разработка технологической карты урока по выбранной теме
4	Психофизиологические и социальные характеристики личности безопасного типа поведения.	18	2	0	8	0	8	конспекты фрагментов уроков, демонстрация фрагментов уроков
5	Диагностика личности безопасного типа поведения и культуры безопасности школьников в учебном процессе.	14	2	0	4	0	8	разработка теста, обработка результатов и обсуждение
6	Состояние развития культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом.	12	2	0	2	0	8	сообщения, конспект
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405> Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. ;Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202> Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641> Кузнецова, Н.В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110470> Педагогическое образование в России / ред. Б.М. Игошев. – Екатеринбург : Уральский государственный педагогический университет, 2012. – № 1. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110470>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097> Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю.А. Маренчук ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 323 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459097>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культурология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в

Целью дисциплины является введение студентов в знание и понимание культуры как основы коллективной жизни людей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получить представление об основных понятиях, теориях и концепциях исследования культуры;
- знать специфику типологии культур и иметь представление о различных типах культур;
- воспитание уважения к другим культурам с другими системами ценностей и эстетическими идеалами, готовности к межкультурному диалогу;
- формирование у студентов мировоззренческой культуры, что способствует культурной самоидентификации, позволяющей адаптироваться личности в условиях кросскультурного пространства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Философия

История

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	основы межкультурной коммуникации, место и роль культурологии в системе научного знания, сущность	анализировать проблемы культурологического характера, вести межкультурный диалог, систематизировать	навыками коммуникаций с представителями иных национальностей и конфессий с

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Культурология в системе гуманитарного знания	16	2	0	2	0	12	тестирование
2	Раздел 2. Культура как объект исследования в культурологии.	24	6	0	4	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
3	Раздел 3. Типология культур	32	8	0	10	0	14	тестирование, выполнение групповых и индивидуальных заданий, устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380 Гуревич, П.С. Культурология : учебник / П.С. ; Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 327 с. : ил. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388> Садохин, А.П. Культурология : учебное пособие / А.П. ; Садохин, И.И. ; Толстикова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115388>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. ;Торосян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> Культурология. История мировой культуры : учебник / Ф.О. ;Айсина, И.А. ;Андреева, С.Д. ;Бородина и др. ; ред. Н.О. Воскресенская. – 2-е изд., стер. – Москва : Юнити, 2015. – 759 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293> Меняева, М.П. Теория культуры. Философия культуры : учебное пособие / М.П. ;Меняева ; Кафедра философских наук. – Челябинск : ЧГАКИ, 2011. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492293>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026> Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. ;Садохин. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154> Жукова, О.А. Избранные работы по философии культуры. Культурный капитал. Русская культура и социальные практики современной России / О.А. ;Жукова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Научная ассоциация исследователей культуры. – Москва : Согласие, 2014. – 536 с. – (Академическая библиотека российской культурологии). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363154>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Глобальные проблемы человечества

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Глобальные проблемы человечества» состоит в рассмотрении широкого круга вопросов, сыгравших определяющую роль в развитии современного общества. Главная цель курса заключается в том, чтобы помочь студентам осмыслить получаемый ими в ходе обучения разнообразный материал, имеющий как теоретическое, так и прикладное значение.

Задачи дисциплины (модуля):

В задачи курса «Глобальные проблемы человечества» входит рассмотрение ряда проблем, возникших в обществе во 2-й половине 20-го века и в начале 21-го века.

Учебная дисциплина «Глобальные проблемы человечества» играет важную роль в формировании у студентов целостного представления об обществе, науке, живой природе, о взаимодействии с окружающей средой. В данном курсе акцент делается на успехи, перспективы и проблемы развития учения о биосфере, биотехнологии, с которой связываются важнейшие научные и производственные приоритеты XXI века, эволюционной биологии и биологии человека, его социальной эволюции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

1) «Физиология»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человек

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами)

Навыки: микроскопирования

2) «Биологические опасности и защита от них»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Автокаталитические или цепные реакции. Строение РНК, ДНК, АТФ, НАД, белки.

Умения: решать задачи по химии

Навыки: решения задач по химии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

1) «Физиология»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний человек

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами)

Навыки: микроскопирования

2) «Биологические опасности и защита от них»

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: Автокаталитические или цепные реакции. Строение РНК, ДНК, АТФ, НАД, белки.

Умения: решать задачи по химии

Навыки: решения задач по химии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	Понятийный аппарат естественных и гуманитарных наук	Пользоваться естественно-научным и гуманитарным понятийным аппаратом	Естественно-научным и гуманитарным понятийным аппаратом
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подходы к поиску информации, ее анализу и синтезу, решению поставленных задач	Анализировать полученную информацию	Приемами абстрактного мышления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современный взгляд на добиологическую эволюцию. Эволюционная биология:	4	2	0	0	0	2	Устный опрос

	Гидротермальные источники – колыбель жизни на Земле. Геохимический круговорот.							
2	Автокаталитические или цепные реакции. Преджизнь.	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
3	Современный взгляд на происхождение жизни.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
4	Древнейшие следы жизни. Бактерии и археи.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
5	Современный взгляд на происхождение многоклеточности.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
6	Превращение сообщества прокариот в эукариотическую клетку.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
7	Современный взгляд на происхождение человека.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
8	Человек умелый, прямостоящий, разумный.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
9	Популяционная генетика и происхождение народов Евразии.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
10	Учение о биосфере: общие положения. Взрыв народонаселения – кризис – коллапс – стабилизация.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
11	Учение о биосфере: механизмы регуляции численности населения. Факторы сигнальные и ультимативные.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
12	Учение о биосфере: разнообразие	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	биологических объектов; значение биоразнообразия для устойчивости биосферы.							
13	Биология человека. Рак и сердечно-сосудистые заболевания. Наследственные болезни.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
14	Биология человека. Медицина и здоровье человека. Какова взаимосвязь? Что ждет человечество?	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
15	Биология человека. Здоровый образ жизни.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
16	Биотехнология, генная инженерия, нанобиотехнология, молекулярное моделирование. Перспективные направления развития биотехнологии в Республике Коми.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
Всего		108	32	0	16	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%>

[D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&category=7799&block=booksText&page=1&limit=10](https://e.lanbook.com/search?query=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&category=7799&block=booksText&page=1&limit=10)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/search?query=%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&category=7799&block=booksText&page=2&limit=10>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Гигиена физического воспитания и спорта

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Гигиена физического воспитания и спорта» состоит в

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными научными знаниями в области общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний в области профилактической медицины – одного из мощных средств укрепления здоровья;
- получение знаний о санитарно-гигиенических основах деятельности в области физической культуры и спорта;
- овладение практическими навыками применения гигиенических факторов в процессе занятий физической культурой и спортом;
- овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Необходимые для изучения данной дисциплины знания формируются в процессе изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека», «Биохимия человека». Используются и дополняются также знания, полученные при освоении ряда дисциплин, связанных с теорией и методикой физической культуры и базовых видов спорта.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основана

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать	-принципы, средства, методы обеспечения безопасности и	-идентифицировать и профилактировать негативные воздействия	-навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а

<p>безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды - правила проектирования и реализации образовательной, воспитательной, трудовой и культурно-досуговой деятельности с учетом нормативных, инженерно-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических требований к безопасности; - основные способы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды - факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза</p>	<p>среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде - применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде ; - организовывать деятельность и регулировать поведение обучающихся с учетом половозрастных особенностей для обеспечения их безопасности, сохранения и укрепления здоровья - применять способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека</p>	<p>также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности; - навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания; - методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных</p>	<p>Понятия личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; возрастные и индивидуальные особенности учащихся.</p>	<p>Учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся; осуществлять дифференцированный подход к учащимся на разных этапах изучения материала.</p>	<p>Навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, исходя из поставленных целей и задач обучения и воспитания с учетом возможностей образовательной среды.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	50,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предметы гигиены. Гигиена физической культуры и спорта	8	2	0	2	0	4	null
2	Роль физической культуры и спорта в формировании здоровья человека	7	1	0	2	0	4	null
3	Биологические факторы внешней среды	8	2	0	2	0	4	null

	профилактика инфекционных заболеваний							
4	Гигиена воздушной среды воды и почвы	7	1	0	2	0	4	null
5	Гигиена закаливания	7	1	0	2	0	4	null
6	Требования личной гигиены при занятиях физической культурой и спортом	7	1	0	2	0	4	null
7	Вредные привычки – разрушители здоровья.	7	1	0	2	0	4	null
8	Адекватное (рациональное) питание при занятиях физической культурой и спортом	7	1	0	2	0	4	null
9	Гигиенические требования к спортивным сооружениям разных типов	9	1	0	4	0	4	null
10	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в детских образовательных учреждениях	9	1	0	4	0	4	null
11	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительными физическими упражнениями	11	1	0	4	0	6	null
12	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок	11	1	0	4	0	6	null
13	Гигиеническое обеспечение занятий отдельными видами спорта	10	2	0	2	0	6	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/129667> Мангушева, Н. А. Гигиена физического воспитания и спорта : учебно-методическое пособие / Н. А. Мангушева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/129667>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363> Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / В.А. ;Ляпин, И.П. ;Флянку, Н.В. ;Семенова и др. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 229 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429363>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. ;Евсеев. — 9-е изд., стер. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 448 с. : табл. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внеурочная работа в школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внеурочная работа в школе» состоит в

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к организации внеурочной деятельности по профилю, формированию готовности будущих учителей к творческой воспитательной деятельности по ОБЖ.

Задачи дисциплины (модуля):

1) Познакомиться с современными эффективными технологиями воспитания и обучения ОБЖ во внеурочной деятельности;

2) Научиться выбирать технологии и методы воспитания и обучения основам БЖД в соответствии с преобладающей образовательной целью;

3) Научиться выражать и обосновывать собственную педагогическую позицию при выборе (конструировании) соответствующей педагогической технологии или ее фрагментов во внеурочной деятельности по ОБЖ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Программа дисциплины «Внеурочная работа в школе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в соответствии с направлением подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся применяют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: "Педагогика", "Психология", "Основы специальной педагогики и психологии", "Методика воспитательной работы", а также с дисциплинами вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Внеурочная работа в школе" лежат в основе следующих дисциплин: "Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности", "Гражданско-патриотическое воспитание", производственная педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	1.действующие правовые нормы и ограничения,	1.определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной	навыками по публичному представлению

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>оказывающие регулирующее воздействие на внеурочную работу; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p>	<p>деятельности, 2. планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p>	<p>результатов решения конкретной задачи,</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий</p>	<p>Знать методику преподавания учебного предмета и методику ведения внеурочной работы (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать документацию; самостоятельно планировать внеучебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по внеучебной работе</p>	<p>Владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету. навыками ведения внеурочной деятельности</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных</p>	<p>1) Теоретические основы методики воспитания и обучения основам БЖД (ведущие понятия, закономерности, принципы осуществления); 2) Характеристики основных направлений воспитательной деятельности, приемы и методы их осуществления во внеклассной работе по ОБЖ.</p>	<p>1) Использовать полученные знания в образовательной практике; 2) Решать воспитательные задачи по ОБЖ во внеклассной работе, опираясь на современные знания о закономерностях воспитания с использованием рефлексии.</p>	<p>Методами воспитательной работы для развития духовно-нравственных качеств обучающихся.</p>
<p>ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов</p>	<p>Основы методической, проектной внеурочной деятельности в области БЖД и ФК</p>	<p>Проектировать содержание образовательных внеурочных программ, их элементов. Организовывать и проводить внеурочную деятельность по проблемам ФК и БЖД.</p>	<p>Практическими навыками проектно-исследовательской деятельности. Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,75	0	0	0	0	59,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия, цели, задачи, принципы построения внеурочной воспитательно	14	2	0	2	0	10	Устный опрос

	й работы							
2	Специфика содержания воспитательной внеурочной работы	18	2	0	4	0	12	Конспект
3	Управление воспитательным процессом во внеурочной работе	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
4	Технология профессионально-педагогического общения во внеурочной деятельности по ОБЖ	17	2	0	6	0	9	Письменный опрос
5	Технология внеурочной деятельности по ОБЖ	20	4	0	8	0	8	Конспект мероприятия, проведение мероприятия
6	Характеристика инновационных образовательных технологий при организации внеурочной работы по ОБЖ	25	4	0	8	0	13	Письменный опрос
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н.П. ; Абаскалова. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 136 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57405>

6.2. Дополнительная литература

Кузнецова, Н.В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие / Н.В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 122 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность спортивных сооружений образовательных организаций

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность спортивных сооружений образовательных организаций" состоит в изучении общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений и площадок, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование основ системы знаний по вопросам проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений;
- Формирование умений использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры при эксплуатации спортивных сооружений
- Приобретение практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Безопасность спортивных сооружений образовательных организаций» является дисциплиной составляющей базовую часть профессионального учебного цикла в структуре ОПОП бакалавриата. Он тесно связан с такими дисциплинами, как безопасность жизнедеятельности, правовые основы профессиональной деятельности, история физической культуры, теория и методика избранного и базовых видов спорта, гигиена, экология, валеология, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др. Дисциплина позволяет сформировать знания и приобрести социальный опыт, необходимые для профессионально-практической деятельности специалистов при эксплуатации различных спортивных сооружений, создаст необходимые условия для профессиональной подготовки, роста и совершенствования специалиста по физической культуре и спорту в профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Он тесно связан с такими дисциплинами, как безопасность жизнедеятельности, правовые основы профессиональной деятельности, история физической культуры, теория и методика избранного и базовых видов спорта, гигиена, экология, валеология, история физической культуры, биомеханики, менеджмент, спортивные специализации и др

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	средства и методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающимися.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в курс «Спортивные сооружения». Предмет и основные понятия дисциплины «Спортивные сооружения».	7	1	0	2	0	4	письменный опрос
2	Классификация и категоричность спортивных сооружений. Планирование, проектирование, виды проектов. Основы проектирования спортивных сооружений	9	1	0	2	0	6	письменный опрос
3	Основы строительства и эксплуатации	10	2	0	2	0	6	опрос, подготовка презентации

	спортивных сооружений.							
4	Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Типы спортивных залов. Спортивные залы для школ, правила оборудования. Стрелковые тир.	8	2	0	2	0	4	письменный опрос
5	Игровые площадки и поля. Требования к выбору и подготовке земельного участка. принципы устройства дренажных систем. типы покрытий, уход за покрытиями площадок.	10	2	0	4	0	4	письменный опрос
6	Плоскостные сооружения для лёгкой атлетики, требования к выбору и подготовке земельного участка.	10	2	0	4	0	4	письменный опрос
7	Спортивные сооружения для лыжных гонок, биатлона, катков.	9	1	0	4	0	4	опрос, подготовка презентаций
8	Бассейны. Крытые, открытые, искусственные. Оборудование мест для купания в открытых водоёмах. Тренажеры и тренировочные устройства.	9	1	0	4	0	4	опрос, подготовка презентаций
Всего		72	12	0	24	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии, спортивной медицины и гигиены. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 96 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой : учебное пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485622>

6.2. Дополнительная литература

Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473>

Старкова, Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов : учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499188>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анатомия и морфология человека

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Анатомия человека" формирование у студентов научных знаний и практических умений по современной морфо-функциональной анатомии, знаний о строении тела человека.

Задачи дисциплины (модуля):

В задачи курса входят

- овладение основными терминами и понятиями анатомии человека,
-методами анатомического исследования, изучение строения органов и систем тела человека.

-изучение организма человека как единого целого с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей;

-выявление морфо-функциональных связей, подчёркивающих неразрывность формы и функции и их взаимообусловленность.

Знание анатомии закладывает основу научного мировоззрения, составляет фундамент медицинских исследований, лежит в основе познания функционирования организма человека и его связи с внешним миром.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения дисциплины по возрастной анатомии, физиологии, гигиены

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисц АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА лежат в основе изучения таких дисциплин как Адаптивная физическая культура, Физиология физической культуры, Физиология висцеральных систем, Механизмы деятельности функциональных систем, Теория и методика гимнастики, теория и методика лыжной подготовки, плавание, силовые виды спорта.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен	-индивидуальные и	- определять	-навыками определения

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	I. ВВЕДЕНИЕ Предмет и задачи анатомии человека. Краткая история становления и развития анатомии как науки. Подходы, применяемые при изучении тела человека. Методы анатомического исследования: микро- и макроскопические методы исследования. Плоскости и оси тела человека	6	2	0	2	0	2	таблица сравнительной характеристик и человека и млекопитающих и человекообразных обезьян
2	II. ОСТЕОЛОГИЯ (УЧЕНИЕ О КОСТЯХ) Скелет и выполняемые им функции. Классификация	8	2	0	2	0	4	опрос устный. составление таблицы соединения костей, таблицы костей черепа и их функции

	я костей. Рост и развитие кости. Особенности строения скелета человека в связи с выполняемым и функциями. Осевой скелет.							
3	III. АРТРОЛОГИЯ (УЧЕНИЕ О СОЕДИНЕНИИ И КОСТЕЙ) Понятие о соединении костей, виды соединений. вспомогательные образования суставов.	8	2	0	2	0	4	опрос устный. составление таблицы соединения костей, таблицы костей черепа и их функции
4	IV. МИОЛОГИЯ (УЧЕНИЕ О МЫШЦАХ) Общая миология. Строение поперечно-полосатых мышц. Оболочки мышц, Классификация мышц Вспомогательный аппарат мышц. Особенности опорно-двигательного аппарата человека в связи с прямохождением, трудовой деятельностью и развитием головного мозга.	8	2	0	2	0	4	устный опрос, составление таблицы некоторых мышц торса, головы и конечностей с указанием мест прикрепления и выполняемой функции
5		8	2	0	2	0	4	
6		18	2	0	8	0	8	
7		14	2	0	8	0	4	
8		7	1	0	0	0	6	
9		15	1	0	8	0	6	
10		6	0	0	0	0	6	
11		4	0	0	0	0	4	

12		6	0	0	0	0	6	
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Брыксина З.Г., Анатомия человека : учебник. Брыксина З.Г., Сапин М.Р., Чава С.В. 2013. - 424 с. :ил. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2618-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426180.html>

Сапин М.Р., Анатомия человека : учебник : в двух томах / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. I. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2938-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429389.html>

Борзяк Э.И., Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3274-7 - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

6.2. Дополнительная литература

Сапин, М. Р. Анатомия человека / Сапин М. Р. , Билич Г. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0851-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408513.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/115026>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.×

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Адаптивная физическая культура

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура.

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адаптивная физическая культура» состоит в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, системы научно-практических знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основами знаний о особенностях методики проведения физкультурно-оздоровительных занятиях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- сформировать специальные знания, определяющие медико-биологическое обеспечение профессиональной деятельности бакалавра ;
- сформировать умения, необходимые для практической реализации профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Программный материал курса "Адаптивная физическая культура" тесно связана с дисциплинами "Основы здоровья и здорового образа жизни" , "Теория и методика физической культуры" и пр. Знание основ адаптивной физической культуры является принципиально важным условием эффективной деятельности будущего бакалавра в области педагогического образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На программный материал курса "Адаптивная физическая культура" должны опираться получаемые знания, умения и навыки по дисциплине

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в разработке	в разработке	в разработке
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания	в разработке	в разработке	в разработке

				практическ ой подготовки	лабораторн ые занятия	практическ ой подготовки		ти
1	Понятие и содержание адаптивной физической культуры	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
2	Методы и формы организации адаптивной физической культуры	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
3	Адаптивное физическое воспитание	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
4	Адаптивная двигательная рекреация	5	1	0	0	0	4	Устный опрос
5	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
6	Методика адаптивной физической культуры для лиц имеющих нарушения зрения	15	1	0	6	0	8	Практическое задание
7	Методика адаптивной физической культуры для лиц имеющих нарушения слуха	16	2	0	6	0	8	Практическое задание
8	Методика адаптивной физической культуры для лиц с умственной отсталостью	16	2	0	6	0	8	Практическое задание
9	Методика адаптивной физической культуры для лиц с детским церебральным параличом	16	2	0	6	0	8	Практическое задание
10	Методика адаптивной физической культуры	14	2	0	4	0	8	Практическое задание

	культуры для лиц имеющих нарушения речи							
Всего		108	14	0	28	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : [12+] / С.П. ;Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник : [12+] / авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под общ. ред. С.П. Евсеева. – Москва : Спорт, 2016. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>

6.2. Дополнительная литература

Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. ;Минникаева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>

Сапего, А.В. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие / А.В. ;Сапего, О.Л. ;Тарасова, И.А. ;Полковников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278924>

Евсеева, О.Э. Адаптивная физическая культура в геронтологии : учебное пособие / О.Э. ;Евсеева, Е.Б. ;Ладыгина, А.В. ;Антонова. – Москва : Советский спорт, 2010. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57713>

Синельникова, Т.В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие : [16+] / Т.В. ;Синельникова, Л.В.

;Харченко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563136&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ЭБС специализируется на учебной и научной литературе для высшего и среднего профессионального образования. Университет имеет доступ к изданиям, включенным в базовую часть ЭБС. Ресурс доступен в сети университета и с домашних компьютеров по логину и паролю после обязательной регистрации.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://edu.gov.ru/> сайт Минпросвещения России

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.